

1. **Общие сведения об учреждении**

**1.1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Первомайский Балашовского района Саратовской области»

**1.2. Юридический адрес:** 412321, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Первомайский, ул. Молодёжная, д.1.

**1.3. Фактический адрес:** 412321, Россия, Саратовская область, Балашовский район, п. Первомайский, ул. Молодёжная, д.1.

**Телефон:** 8(84545)76630

**e-mail:** serge-kalinkin@yandex.ru

**Учредитель:** Администрация Балашовского муниципального района Саратовской области.

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д.178. Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59. Телефон: 8(84545)4-03-03

Порядок приема в школу осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) ребёнка, в соответствии с локальным актом «Положение о порядке приема детей в первый класс». Отчисление из учреждения осуществляется на основании закона «Об образовании» и Устава школы.

**1.5. Наличие правоустанавливающих документов**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности**  по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, серия 64ЛО1 №0002097, регистрационный № 2388 от 19 января 2016 г.

Реализуемые образовательные программы:

 Общее образование

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

1. Дополнительное образование детей и взрослых

 **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 64 АО1 № 0000437, №1156 от 15 февраля 2016 г.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 64 № 003285730, от 21 февраля 2013 г. выдано Межрайонной инспекцией МНС РФ №1 по Саратовской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права (**повторное взамен свидетельства серия 64-АВ № 650276, дата выдачи 29.01.2010 г.) выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области. **Дата выдачи:** 21 ноября 2012 г. **Документы-основания:** Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления от 28.10.2009 г. **Вид права:** оперативное управление. **Объект права:** Здание школы (в составе «Комплекса строений школы»), назначение: нежилое, 2 – этажное (подземных этажей – 0). Серия 64 -АГ №715954.

**Свидетельство о государственной регистрации права:** серия 64-АГ №789257 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области. **Дата выдачи:** 24 января 2013 г. **Вид права:** постоянное (бессрочное) пользование. **Объект права:** Земельный участок, категория земель: земли населённых пунктов, разрешённое использование: для размещения образовательного учреждения, общая площадь 10 334 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Саратовская обл., Балашовский район, пос. Первомайский, ул. Молодёжная, д.1

**Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе** серия 64 № 001308018

**Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека** от 30.03.2009 г. №64.БШ.03.000.М.000041.03.09

 **Устав** учреждения утвержден распоряжением главы администрации БМР Саратовской области от 11.02.2013 г. года № 407

* 1. **Директор:** Паращенко Сергей Викторович
	2. **Заместители директора по УВР:** Мартынова Елена Анатольевна, Щучкина Людмила Юрьевна
1. **Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

**2.1. Структура общеобразовательного учреждения и**

 **и система управления**

Педагогический совет (ПС)

Руководитель образовательной организации

Управляющий

Совет (УС)

 *УУ*

Ученик

Учителя-предметники

Классные руководители

ШМО учителей-предметников и классных руководителей

Методический совет (МС)

Заместитель директора по УВР

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**начального общего образования**

**МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области**

**на 2016-2017 учебный год**

 **1. Общие положения**

* 1. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области (далее МОУ СОШ п. Первомайский) на 2016-2017учебный год являетсячастью основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский, документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
	2. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ п.Первомайский на 2016-2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский и в преемственности с планом 2015-2016 учебного года и с учетом примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу ОС «Школа России».

**1.3.** Нормативно-правовые основания разработки учебного плана начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, 31.12.2015 N 1576).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Министерства образования РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 г «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе».
* Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».
* Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся ( утверждены приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02. 2011 г., №19676)
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г.; Лицензия, серия А № 280079 (регистрационный №399 от 08.09.2010 г.); Свидетельство о государственной аккредитации(регистрационный № 720 от 31.05.2011 г.).

**1.4.**Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п.Первомайский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п.Первомайский, годовом Плане работы ОУ, Основной образовательной программе начального общего образования МОУ СОШ п.Первомайский.

**1.5.** Получение начального общего образования в МОУ СОШ п. Первомайский в 2016-2017уч/году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1 классе составляет 5 дней;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 1 классе составляет 21 час при 5-ти дневной учебной неделе;

-при организации образовательного процесса в 1 классеиспользуется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – с января по май по 4 урока, длительность которых по 45 минут. Использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организацией адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 г № 408/13-13).В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме экскурсий, развивающих игр, целевых прогулок.

- продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели

- в феврале в 1 классе – дополнительные недельные каникулы

- продолжительность учебной недели во 2- 4 классах составляет 5 дней;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся во 2-4 классах составляет 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

**1.6.** Учебный план МОУ СОШ п. Первомайский включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику МОУ СОШ п. Первомайский.

Часы, предусмотренные для формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1-4 классах по 1 часу отведено на усиление предмета «Русский язык».

**2. Учебный план начального общего образования на 2016-2017 уч/год**

**2.1.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ СОШ п.Первомайский реализуется средствами образовательной системы **«Школа России»**.

 **Главная идея образовательной системы:** «Школа России» создается в России и для России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. В основу создания образовательной системы «Школа России» положены традиции отечественной школы с признанием их исключительной ценности и значимости.

**2.2.** Учебным планом МОУ СОШ п. Первомайский предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОО:

* В 1 классе:

-учебные занятия по предмету русский язык – 1 час

* Во 2 классе:

-учебные занятия по предмету русский язык – 1 час

* В 3 классе:

-учебные занятия по предмету русский язык – 1 час

* В 4 классе:
* -учебные занятия по предмету русский язык – 1 час,

с целью усиления изучения предмета «Русский язык».

 Изучение предмета**«Русский язык»**в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

2.3. Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык (английский)** в школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю)Изучение предметов эстетического цикла **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развитияинициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у учащихся.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**2.4.**В 4-м классе изучается учебный предмет ОРКСЭ, на который отводится 34 часа.Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознание ценности человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.На основе добровольного выбора родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса, по их личным заявлениям изучается модуль «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован в протоколе родительского собрания №5 от 06.05.2016 года. Текущая и четвертная аттестация по ОРКСЭ проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

**2.5.** Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов:

Освоение Основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОУ СОШ п. Первомайский.

В соответствии с требованиями ФГОС промежуточная годовая аттестация во 2-4 классах проводится в форме предметных диагностических работ. Предметные диагностические работы направлены на проверку овладения обучающимися программного материала по следующим учебным предметам: русский язык и математика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Сроки проведения промежуточной аттестации |
| 2-4 класс | Русский язык – контрольный диктант  | С 15 по 25 мая |
| 2-4 класс | Математика – контрольная работа | С 15 по 25 мая |

**Учебный план начального общего образования**

**МОУ СОШ п.Первомайский на 2016-2017уч/г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОРКСЭ(Основы православной культуры) |  |  |  | 1 | **1** |
| **Искусство**  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **ИТОГО** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Предметная область** | **Предмет** |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

 **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

 **на 2016-2017уч/год**

**1. Общие положения**

1. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский на 2016-2017 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский, определяющейформы организации, направления,распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.
2. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования
3. Нормативно-правовая база разработки Плана:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, 31.12.2015 N 1576).
* Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Министерства образования РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 г «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе».
* Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».
* Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся ( утверждены приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02. 2011 г., №19676)
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г.; Лицензия, серия А № 280079 (регистрационный №399 от 08.09.2010 г.); Свидетельство о государственной аккредитации(регистрационный № 720 от 31.05.2011 г.).
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
1. Содержание и структура планавнеурочной деятельности начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п. Первомайский, годовом плане работы, программе развития МОУ СОШ п. Первомайский, ООП НОО МОУ СОШ п. Первомайский.
2. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательный программы начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский:
* формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.
1. Направленность содержания программ внеурочной деятельности:
* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
* целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям
1. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, СДК п. Первомайский.
2. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.
3. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности, определённым Стандартом:

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Быть здоровым – здорово!», «Доктор Здоровье», «Азбука здорового питания».

   По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления и др.

**Духовно-нравственное**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций,развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

 Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка «Патриот».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Научно-техническое**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «ABC-club» (английский язык).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Художественно-эстетическое**

**Целесообразность данного направления заключается** в формировании способности обучающихся воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Домисолька».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

 **1.10.** План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

 **1.11.** Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и необязательны для посещения в полном объёме.

**1.12.** Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по направлениям развития личности. При организации выполнены основные валеологические требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 45 минут.

**1.13.**Промежуточная аттестация

 **Промежуточная аттестация** учащихся проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский.

 **Целью** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: защита портфолио, игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др.

Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются соответствующими планами внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МОУ СОШ п. Первомайский.

 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- проводится один раз в год (последняя неделя апреля) для оценки достижений обучающихся;

- организуется для всех обучающихся;

- без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, оценивается как «зачёт»-«незачёт».

 В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдений и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

**Сетка часов внеурочной деятельности**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность образовательной организации** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Научно-техническое** | Кружок «ABC-club» (английский язык) |  |  | 1 |
| **Художественно-эстетическое** | Кружок «Домисолька» |  | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Кружок «Патриот» |  |  |  | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное** | Кружок «Быть здоровым – здорово!» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Доктор Здоровье» |  |  | 1 |  |
| Кружок «Азбука здорового питания» |  | 1 |  |  |
| **Итого** | **1 час** | **2 часа** | **3 часа** | **3 часа** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**начального общего образования**

**МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области**

**на 2017-2018 учебный год**

 **1. Общие положения**

* 1. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области (далее МОУ СОШ п. Первомайский) на 2017-2018 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский, документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
	2. Учебный план начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский и в преемственности с планом 2016-2017 учебного года и с учетом примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу ОС «Школа России».

**1.3.** Нормативно-правовые основания разработки учебного плана начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, 31.12.2015 N 1576).
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Министерства образования РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 г «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе».
* Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».
* Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся ( утверждены приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02. 2011 г., №19676)
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г.; Лицензия, серия 64ЛО1 № 0002097 (регистрационный № 2388 от 19.01.2016 г.); Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 720 от 31.05.2011 г.).

**1.4.**Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п. Первомайский, годовом Плане работы ОУ, Основной образовательной программе начального общего образования МОУ СОШ п.Первомайский.

**1.5.** Получение начального общего образования в МОУ СОШ п. Первомайский в 2017-2018уч/году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1 классе составляет 5 дней;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 1 классе составляет 21 час при 5-ти дневной учебной неделе;

-при организации образовательного процесса в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – с января по май по 4 урока, длительность которых по 40 минут. Использование «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организацией адаптационного периода (письмо МО РФ от 20.04.2001 г № 408/13-13).В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводится в форме экскурсий, развивающих игр, целевых прогулок.

- продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в феврале - дополнительные недельные каникулы

- продолжительность учебной недели во 2- 4 классах составляет 5 дней;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся во 2-4 классах составляет 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

**1.6.** Учебный план МОУ СОШ п. Первомайский включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику МОУ СОШ п. Первомайский.

Часы, предусмотренные для формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: в 1-4 классах по 1 часу отведено на усиление предмета «Русский язык».

**2. Учебный план начального общего образования на 2017-2018 уч/год**

**2.1.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ СОШ п. Первомайский реализуется средствами образовательной системы **«Школа России»**.

 **Главная идея образовательной системы:** «Школа России» создается в России и для России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. В основу создания образовательной системы «Школа России» положены традиции отечественной школы с признанием их исключительной ценности и значимости.

**2.2.** Учебным планом МОУ СОШ п. Первомайский предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОО:

* В 1 классе:

-учебные занятия по предмету русский язык – 1 час

* Во 2 классе:

-учебные занятия по предмету русский язык – 1 час

* В 3 классе:

-учебные занятия по предмету русский язык – 1 час

* В 4 классе:
* -учебные занятия по предмету русский язык – 1 час, с целью усиления изучения предмета «Русский язык».

 Изучение предмета**«Русский язык»**в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

2.3. Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык (английский)** в школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 1 – 4 классах по два часа в неделю и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у учащихся.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**2.4.** В 4-м классе изучается учебный предмет ОРКСЭ, на который отводится 34 часа. Изучение этого курса направлено на развитие у обучающихся представлений о значении нравственных норм и ценностей, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; на осознание ценности человеческой жизни, а также на формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основе добровольного выбора родителей (законных представителей) обучающихся 3 класса, по их личным заявлениям изучается модуль «Основы православной культуры». Выбор зафиксирован в протоколе родительского собрания № 6 от 15.05.2016 года. Текущая и четвертная аттестация по ОРКСЭ проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

**2.5.** Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов:

Освоение Основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МОУ СОШ п. Первомайский.

В соответствии с требованиями ФГОС промежуточная годовая аттестация во 2-4 классах проводится в форме предметных диагностических работ. Предметные диагностические работы направлены на проверку овладения обучающимися программного материала по следующим учебным предметам: русский язык и математика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Форма промежуточной аттестации | Сроки проведения промежуточной аттестации |
| 2-4 класс | Русский язык – контрольный диктант  | С 15 по 25 мая |
| 2-4 класс | Математика – контрольная работа | С 15 по 25 мая |

**Учебный план начального общего образования**

**МОУ СОШ п. Первомайский на 2017-2018 уч/г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| **Иностранный язык** | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | ОРКСЭ (Основы православной культуры) |  |  |  | 1 | **1** |
| **Искусство**  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Физическая** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **ИТОГО** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Предметная область** | **Предмет** |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

 **на 2017-2018уч/год**

**1. Общие положения**

1. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский, определяющей формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.
2. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования
3. Нормативно-правовая база разработки Плана:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, 31.12.2015 N 1576).
* Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Министерства образования РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 г «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе».
* Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».
* Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся ( утверждены приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02. 2011 г., №19676)
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г.; Лицензия, серия 64ЛО1 № 0002097 (регистрационный № 2388 от 19.01.2016 г.); Свидетельство о государственной аккредитации(регистрационный № 720 от 31.05.2011 г.).
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
1. Содержание и структура плана внеурочной деятельности начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п. Первомайский, годовом плане работы, программе развития МОУ СОШ п. Первомайский, ООП НОО МОУ СОШ п. Первомайский.
2. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательный программы начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский:
* формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.
1. Направленность содержания программ внеурочной деятельности:
* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
* целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям
1. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, СДК п. Первомайский.
2. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.
3. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности, определённым Стандартом:

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

«Быть здоровым – здорово!», «Доктор Здоровье», «Азбука здорового питания».

   По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления и др.

**Духовно-нравственное**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

 Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка «Патриот».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Научно-техническое**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности по английскому языку «Fanny kids» («Смешные детки»).

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Художественно-эстетическое**

**Целесообразность данного направления заключается** в формировании способности обучающихся воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Домисолька».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

 **1.10.** План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

 **1.11.** Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и необязательны для посещения в полном объёме.

**1.12.** Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по направлениям развития личности. При организации выполнены основные валеологические требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 45 минут.

**1.13.**Промежуточная аттестация

 **Промежуточная аттестация** учащихся проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский.

 **Целью** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др.

Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются соответствующими планами внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МОУ СОШ п. Первомайский.

 Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- проводится один раз в год (последняя неделя апреля) для оценки достижений обучающихся;

- организуется для всех обучающихся;

- без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, оценивается как «зачёт»-«незачёт».

 В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдений и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

 **Сетка часов внеурочной деятельности**

|  |
| --- |
| **Внеурочная деятельность образовательной организации** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Научно-техническое** | Кружок английского языка «Fanny kids» («Смешные детки»). |  |  | 1 |
| **Художественно-эстетическое** | Кружок «Домисолька» |  1 |
| **Духовно-нравственное** | Кружок «Патриот» | 1 |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Кружок «Быть здоровым – здорово!» |  | 1 |  |  |
| Кружок «Доктор Здоровье» |  |  |  | 1 |
| Кружок «Азбука здорового питания» |  |  | 1 |  |
| **Итого** | **2 часа** | **2 часа** | **3 часа** | **3 часа** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования**

**МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района**

**Саратовской области**

**на 2016-2017 учебный год**

 **1. Общие положения**

* 1. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области (далее МОУ СОШ п. Первомайский) на 2016-2017 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования, документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
	2. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский на 2016-2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский на 2015-2020 годы.

**1.3.** Нормативно-правовые основания разработки учебного плана начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от31.12.2015 N 1577).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г.; Лицензия, серия А № 280079 (регистрационный №399 от 08.09.2010 г.); Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 720 от 31.05.2011 г.).

**1.4.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п.Первомайский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п.Первомайский, годовом Плане работы ОУ, Основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ п.Первомайский.

**1.5.** Получение основного общего образования в МОУ СОШ п. Первомайский в 2016-2017 уч/году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 5-7 классах составляет 5 дней;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 5 классе составляет 29 часов при 5-ти дневной учебной неделе;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 6 классе составляет 30 часов при 5-ти дневной учебной неделе;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 7 классе составляет 32 часа при 5-ти дневной учебной неделе;

- продолжительность урока в 5-7 классах составляет 45 минут.

**1.6.** Учебный план МОУ СОШ п. Первомайский включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику МОУ СОШ п. Первомайский.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных

предметных областей:

-Предметная область «русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, c установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

- Предметная область «иностранный язык» включает предмет английский язык.

В результате изучения предметной области **«Иностранный язык»** происходит формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

-Предметная область «математика и информатика» включает предмет математика; алгебра, геометрия; информатика.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают 6 математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

-Предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно- научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

-Предметная область «естественнонаучные предметы»включает предметы: биология, физика.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

-Предметная область «искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

-Предметная область «технология»: предмет технология.

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

-Предметная область «физическая культура и ОБЖ»: предмет физическая культура.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

 Часы, предусмотренные для формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

* в 5 классе:

1 час отведён на изучение предмета «Русский язык»

1 час отведён на изучение предмета «Обществознание»

1 час отведён на изучение предмета «Физическая культура»

* в 6классе:

1 час отведён на изучение предмета «Физическая культура»

1 час отведён на изучение предмета «Экология»

* в 7 классе

1 час отведён на изучение предмета «Физическая культура»

1 час отведён на изучение предмета «Экология»

1 час отведён на изучение предмета «Биология»

 Целью введения дополнительного часа предмета **русский язык** является создание условий для коррекции знаний обучающихся и повышения уровня обученности по разделам, изучаемым в 5 классе.

 Целью введения **обществознания** в 5 классе как учебного предмета в контексте нового федерального государственного стандарта основного общего образования является «оптимальная социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности».

 Введение третьего часа **физической культуры** в 5-7 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, с целью формирования готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Целью введения **экологии** в 6, 7 классах является формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровнюэкологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

 Целью введения дополнительного часа **биологии** в 7 классе является поддержание устойчивого интереса к предмету.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 5-7 классах по два часа в неделю и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

 Предметная область **«Математика»**в 7 классе делится на «Алгебру» (3 часа в неделю) и «Геометрию» (2 часа в неделю).

 **2. Учебный план начального общего образования на 2016-2017 уч/год**

**2.1.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ СОШ п. Первомайский реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор | Наименование учебника | класс | Издательство |
| Ладыженская Т.А. и др | Русский язык в 2-х частях | 5 | «Просвещение» |
| Баранов М.Т. и др | Русский язык в 2-х частях | 6 | «Просвещение» |
| Баранов М.Т. и др. | Русский язык в 2-х частях | 7 | «Просвещение» |
| Бархударов С.Г., Крючков С.Е., | Русский язык  | 8 | «Просвещение» |
| Бархударов С.Г., Крючков С.Е., | Русский язык | 9 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. и др. | Литература | 5 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. и др. | Литература | 6 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. и др. | Литература | 7 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. и др. | Литература | 8 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. и др | Литература | 9 | «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. | «Английский в фокусе» | 5 | «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. | «Английский в фокусе» | 6 | «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. | «Английский в фокусе» | 7 | «Просвещение» |
| Биболетова М.З.  | «Английский с удовольствием» | 8 | «Титул» |
| К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман | «Счастливый английский.ру» | 9 | «Титул» |
| Вигасин Г.И., Годер Г.И.  | «Всеобщая история» | 5 | «Просвещение» |
| ВедюшкинВ.А | История средних веков | 6 | «Просвещение» |
| Юдовская А.Я. | Новая история | 7 | «Просвещение» |
| Юдовская А.Я. | Новая история | 8 | «Просвещение» |
| Сорока-Цюпа О.С. | Всеобщая история | 9 | «Просвещение» |
| Данилов А.А. | История России | 6 | «Просвещение» |
| Данилов А.А | История России | 7 | «Просвещение» |
| Данилов А.А | История России | 8 | «Просвещение» |
| Данилов А.А | История России | 9 | «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н. | Обществознание | 5 | «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н | Обществознание | 6 | «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н | Обществознание | 7 | «Просвещение» |
| Кравченко А.И. | Обществознание | 8 | «Русское слово» |
| Кравченко А.И. | Обществознание | 9 | «Русское слово» |
| Виленкин В.Я. | Математика | 5 | «Мнемозина» |
| Виленкин В.Я. | Математика | 6 | «Мнемозина» |
| Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 7 | «Просвещение» |
| Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 8 | «Просвещение» |
| Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 9 | «Просвещение» |
| Атанасян Л.С. | Геометрия | 7-9 | «Просвещение» |
| Перышкин А.В. | Физика | 7 | «Дрофа» |
| Перышкин А.В. | Физика | 8 | «Дрофа» |
| Перышкин А.В. | Физика | 9 | «Дрофа» |
| Габриелян О.С. | «Химия» | 8 | «Дрофа» |
| Габриелян О.С. | «Химия» | 9 | «Дрофа» |
| ПономарёваИ.Н.,НиколаевИ.В.,Корнилова О.А. | Биология | 5 | «Вентана-граф» |
| ПономарёваИ.Н.,НиколаевИ.В.,Корнилова О.А. | Биология | 6 | «Вентана-граф» |
| Константинов В.М. и др. | Биология | 7 | «Вентана-граф» |
| Драгомилов А.Г. | Биология | 8 | «Вентана-граф |
| Пономарёва И.Н. | Биология | 9 | «Вентана-граф |
| Летягин А.А.  | «География» | 5 | «Вентана-граф |
| Летягин А.А. | «География» | 6 | «Вентана-граф |
| В.А. Коринская и др. «География материков и океанов» | «География» | 7 | «Дрофа» |
| И.И. Баринова | «География» | 8 | «Дрофа» |
| Дронов В.П., Ром В.Я. | «География» | 9 | «Дрофа» |
| Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева | Музыка | 5 | «Просвещение» |
| Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева | Музыка | 6 | «Просвещение» |
| Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева | Музыка | 7 | «Просвещение» |
| Неменская Л.А. | Искусство | 5 | «Просвещение» |
| Неменская Л.А. | Искусство | 6 | «Просвещение» |
| Неменская Л.А. | Искусство | 7 | «Просвещение» |
| Крупская Ю.В., Кожи6ина О.А. | Обслуживающий труд | 5 | «Просвещение» |
| Крупская Ю.В., Кожи6ина О.А | Обслуживающий труд | 6 | «Просвещение» |
| Синица Н.В.,Табурчак О.В., Кожина О.А | Обслуживающий труд | 7 | «Просвещение» |
| Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. | Технология | 8 | «Просвещение» |
| Хохлова М.В., Самородский П.С. | Технология | 9 | «Просвещение» |
| Лях В.И.  | Физическая культура  | 5 | «Просвещение» |
|  В.П. Богословский, Ю.Д. Железняк, Н.П. Клусов. | Физическая культура  | 5-7 | «Просвещение» |
| В.И. Лях, Г.Б. Мейксон, Ю.А. Копылов | Физическая культура  | 8-9 | «Просвещение» |
| М.Ю. Михайлина; М.В. Лысогорская; М.А. Павлова; | Здоровый образ жизни | 6 | «Добродея» |
| М.Ю. Михайлина; М.В. Лысогорская; М.А. Павлова; | Здоровый образ жизни | 7 | «Добродея» |
| М.Ю. Михайлина; М.В. Лысогорская; М.А. Павлова; | Здоровый образ жизни | 8 | «Добродея» |
| М.Ю. Михайлина; М.В. Лысогорская; М.А. Павлова; | Здоровый образ жизни | 9 | «Добродея» |

**2.2.** Учебным планом МОУ СОШ п. Первомайский предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОО:

В 5 классе:

-учебные занятия по предмету «Русский язык» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Обществознание» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Физическая культура» - 1 час

В 6 классе:

-учебные занятия по предмету «Экология» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Физическая культура» - 1 час

В 7 классе:

-учебные занятия по предмету «Экология» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Биология» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Физическая культура» - 1 час

**2.3.** Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов:

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-7классов за год проводится в форме письменных контрольных работ и тестирования по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Сроки проведения промежуточной аттестации |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант или тест |  С 15 по 25 мая |
| 5 | Математика | Контрольная работа |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант или тест |
| 6 | Математика | Контрольная работа |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант или тест |
| 7 | Математика | Контрольная работа |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(5-7 классы)**

**МОУ СОШ п. Первомайский**

**На 2016-2017 уч/год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 15 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |  9 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 83 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 | 2 | 3 | 8 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Экология |  | 1 | 1 | 2 |
| Биология |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 91 |

 **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

 **(5-7 классы)**

  **на 2016-2017уч/год**

**1. Общие положения**

1. План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский на 2016-2017 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский, определяющей формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.
2. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося по программам основного общего образования в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования
3. Нормативно-правовая база разработки Плана:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, 31.12.2015 N 1576).
* Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Министерства образования РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 г «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе».
* Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».
* Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся ( утверждены приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02. 2011 г., №19676)
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г.; Лицензия, серия А № 280079 (регистрационный №399 от 08.09.2010 г.); Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 720 от 31.05.2011 г.).
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
1. Содержание и структура плана внеурочной деятельности основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п. Первомайский, годовом плане работы, программе развития МОУ СОШ п. Первомайский, ООП ООО МОУ СОШ п. Первомайский.
2. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательный программы основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский:
* формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.
1. Направленность содержания программ внеурочной деятельности:
* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
* целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям
1. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, СДК п. Первомайский.
2. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.
3. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности, определённым Стандартом:
4. **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического,психологического и социального здоровья обучающихся уровня основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональномуразвитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

Кружок «Шахматно-шашечный», «Настольный теннис».

   По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления и др.

**Духовно-нравственное**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

 Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка «ОДНКНР», «Словесник: Литературное краеведение».

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.Она реализуется в 5 классе через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Научно-техническое**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся основной школы.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Юный математик», «В мире географии», «Экология растений и животных».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Художественно-эстетическое**

**Целесообразность данного направления заключается** в формировании способности обучающихся воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Я познаю мир»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

 **1.10.** План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

 **1.11.** Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и необязательны для посещения в полном объёме.

**1.12.** Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по направлениям развития личности. При организации выполнены основные валеологические требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 60 минут.

**1.13.** Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский.

**Целью** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: защита портфолио, игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др.

 Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются соответствующими планами внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МОУ СОШ п. Первомайский.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- проводится один раз в год (последняя неделя апреля) для оценки достижений обучающихся;

- организуется для всех обучающихся;

- без оценочной фиксации достижений обучающихся.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдений и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

**Сетка часов внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**(5-7 класс)**

**МОУ СОШ п. Первомайский**

**На 2016-2017 уч/год**

|  |
| --- |
|  **Внеурочная деятельность образовательной организации** |
| **Направление деятельности** | **Формы реализации** | **Всего часов в неделю**  |
| **5 класс** | **6 класс** |  **7 класс** |
| **Научно-техническое** | Кружок «Экология растений и животных» |  | 1 |
| Кружок «В мире географии» |  |  | 1 |
| Кружок «Юный математик» |  | 1 |
| **Художественно-эстетическое** | Кружок «Я познаю мир» | 1 |  |
| **Духовно-нравственное** | Кружок «Словесник. Литературное краеведение» | 1 |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Кружок «Шахматно-шашечный» |  1 |  |
| Секция «Настольный теннис» | 1 |
| **Итого:** |  | **4 часа** | **5 часов** | **4 часа** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования**

**МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района**

**Саратовской области**

**на 2017-2018 учебный год**

 **1. Общие положения**

* 1. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области (далее МОУ СОШ п. Первомайский) на 2017-2018 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования, документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
	2. Учебный план основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский на 2015-2020 годы.

**1.3.** Нормативно-правовые основания разработки учебного плана начального общего образования МОУ СОШ п. Первомайский:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от31.12.2015 N 1577).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г. Лицензия, серия 64ЛО1 № 0002097 (регистрационный № 2388 от 19.01.2016 г.);; Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 720 от 31.05.2011 г.).

**1.4.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п. Первомайский, годовом Плане работы ОУ, Основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский.

**1.5.** Получение основного общего образования в МОУ СОШ п. Первомайский в 2017-2018 уч/году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 5-8 классах составляет 5 дней;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 5 классе составляет 29 часов при 5-тидневной учебной неделе;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 6 классе составляет 30 часов при 5-тидневной учебной неделе;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 7 классе составляет 32 часа при 5-тидневной учебной неделе;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 8 классе составляет 33 часа при 5-тидневной учебной неделе;

- продолжительность урока в 5-8 классах составляет 45 минут.

**1.6.** Учебный план МОУ СОШ п. Первомайский включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику МОУ СОШ п. Первомайский.

Наполняемость обязательной части определена составом обязательных

предметных областей:

-Предметная область «русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** рассматривает язык, как знаковую систему, лежащую в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека и обеспечивает получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, c установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

- Предметная область «иностранный язык» включает предмет английский язык.

В результате изучения предметной области **«Иностранный язык»** происходит формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

-Предметная область «математика и информатика» включает предмет математика; алгебра, геометрия; информатика.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают 6 математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

-Предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно- научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

-Предметная область «естественнонаучные предметы» включает предметы: биология, физика, химия.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

-Предметная область «искусство» включает предметы: музыка и изобразительное искусство.

Изучение предметной области **«Искусство»** обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

-Предметная область «технология»: предмет технология.

Изучение предметной области **«Технология»** обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

-Предметная область «физическая культура и ОБЖ»: предмет физическая культура.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

 Часы, предусмотренные для формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

* в 5 классе:

1 час отведён на изучение предмета «Русский язык»

1 час отведён на изучение предмета «Обществознание»

1 час отведён на изучение предмета «Физическая культура»

* в 6классе:

1 час отведён на изучение предмета «Физическая культура»

1 час отведён на изучение предмета «Экология»

* в 7 классе

1 час отведён на изучение предмета «Физическая культура»

1 час отведён на изучение предмета «Экология»

1 час отведён на изучение предмета «Биология»

* в 8 классе

1 час отведён на изучение предмета «Физическая культура»

1 час отведён на изучение предмета «Экология»

1 час отведён на изучение предмета «Химия»

 Целью введения дополнительного часа предмета **русский язык** является создание условий для коррекции знаний обучающихся и повышения уровня обученности по разделам, изучаемым в 5 классе.

 Целью введения **обществознания** в 5 классе как учебного предмета в контексте нового федерального государственного стандарта основного общего образования является «оптимальная социализация подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, формирование гражданской идентичности личности».

 Введение третьего часа **физической культуры** в 5-8 классах продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, с целью формирования готовности к реализации Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Целью введения **экологии** в 6-8 классах является формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровнюэкологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

 Целью введения дополнительного часа **биологии** в 7 классе является поддержание устойчивого интереса к предмету.

 Целью введения дополнительного часа **химии** в 8 классе является формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, а также удовлетворение запроса обучающихся и родителей (основание: анкетирование обучающихся и родителей в мае 2016-2017 уч/года).

 Предметная область **«Искусство»** изучается в 5-7 классах по два часа в неделю и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

 Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 классе предметная область «Искусство» включает раздел «Музыка» (1 час в неделю).

 Предметная область **«Математика»** в 7- 8 классах делится на «Алгебру» (3 часа в неделю) и «Геометрию» (2 часа в неделю).

 **2. Учебный план основного общего образования на 2017-2018 уч/год**

**2.1.** Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ СОШ п. Первомайский реализуется учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор | Наименование учебника | класс | Издательство |
| Ладыженская Т.А. и др | Русский язык в 2-х частях | 5 | «Просвещение» |
| Баранов М.Т. и др | Русский язык в 2-х частях | 6 | «Просвещение» |
| Баранов М.Т. и др. | Русский язык в 2-х частях | 7 | «Просвещение» |
| Бархударов С.Г., Крючков С.Е., | Русский язык  | 8 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. и др. | Литература | 5 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. и др. | Литература | 6 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. и др. | Литература | 7 | «Просвещение» |
| Коровина В.Я. и др. | Литература | 8 | «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. | «Английский в фокусе» | 5 | «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. | «Английский в фокусе» | 6 | «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. | «Английский в фокусе» | 7 | «Просвещение» |
| Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. | «Английский в фокусе» | 8 | «Просвещение» |
| Вигасин Г.И., Годер Г.И.  | «Всеобщая история» | 5 | «Просвещение» |
| ВедюшкинВ.А | История средних веков | 6 | «Просвещение» |
| Юдовская А.Я. | Новая история | 7 | «Просвещение» |
| Юдовская А.Я. | Новая история | 8 | «Просвещение» |
| Данилов А.А. | История России | 6 | «Просвещение» |
| Данилов А.А | История России | 7 | «Просвещение» |
| Данилов А.А | История России | 8 | «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н. | Обществознание | 5 | «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н | Обществознание | 6 | «Просвещение» |
| Боголюбов Л.Н | Обществознание | 7 | «Просвещение» |
| Кравченко А.И. | Обществознание | 8 | «Русское слово» |
| Виленкин В.Я. | Математика | 5 | «Мнемозина» |
| Виленкин В.Я. | Математика | 6 | «Мнемозина» |
| Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 7 | «Просвещение» |
| Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 8 | «Просвещение» |
| Атанасян Л.С. | Геометрия | 7-9 | «Просвещение» |
| Перышкин А.В. | Физика | 7 | «Дрофа» |
| Перышкин А.В. | Физика | 8 | «Дрофа» |
| Габриелян О.С. | «Химия» | 8 | «Дрофа» |
| ПономарёваИ.Н.,НиколаевИ.В.,Корнилова О.А. | Биология | 5 | «Вентана-граф» |
| ПономарёваИ.Н.,НиколаевИ.В.,Корнилова О.А. | Биология | 6 | «Вентана-граф» |
| Константинов В.М. и др. | Биология | 7 | «Вентана-граф» |
| Драгомилов А.Г. | Биология | 8 | «Вентана-граф |
| Летягин А.А.  | «География» | 5 | «Вентана-граф |
| Летягин А.А. | «География» | 6 | «Вентана-граф |
| В.А. Коринская и др. «География материков и океанов» | «География» | 7 | «Дрофа» |
| И.И. Баринова | «География» | 8 | «Дрофа» |
| Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева | Музыка | 5 | «Просвещение» |
| Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева | Музыка | 6 | «Просвещение» |
| Е.Д.Критская, Д.П.Сергеева | Музыка | 7 | «Просвещение» |
| Неменская Л.А. | Искусство | 5 | «Просвещение» |
| Неменская Л.А. | Искусство | 6 | «Просвещение» |
| Неменская Л.А. | Искусство | 7 | «Просвещение» |
| Крупская Ю.В., Кожи6ина О.А. | Обслуживающий труд | 5 | «Просвещение» |
| Крупская Ю.В., Кожи6ина О.А | Обслуживающий труд | 6 | «Просвещение» |
| Синица Н.В.,Табурчак О.В., Кожина О.А | Обслуживающий труд | 7 | «Просвещение» |
| Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. | Технология | 8 | «Просвещение» |
| Лях В.И.  | Физическая культура  | 5 | «Просвещение» |
|  В.П. Богословский, Ю.Д. Железняк, Н.П. Клусов. | Физическая культура  | 5-7 | «Просвещение» |
| В.И. Лях, Г.Б. Мейксон, Ю.А. Копылов | Физическая культура  | 8-9 | «Просвещение» |
| М.Ю. Михайлина; М.В. Лысогорская; М.А. Павлова; | Здоровый образ жизни | 6 | «Добродея» |
| М.Ю. Михайлина; М.В. Лысогорская; М.А. Павлова; | Здоровый образ жизни | 7 | «Добродея» |
| М.Ю. Михайлина; М.В. Лысогорская; М.А. Павлова; | Здоровый образ жизни | 8 | «Добродея» |

**2.2.** Учебным планом МОУ СОШ п. Первомайский предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОО:

В 5 классе:

-учебные занятия по предмету «Русский язык» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Обществознание» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Физическая культура» - 1 час

В 6 классе:

-учебные занятия по предмету «Экология» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Физическая культура» - 1 час

В 7 классе:

-учебные занятия по предмету «Экология» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Биология» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Физическая культура» - 1 час

В 8 классе:

-учебные занятия по предмету «Экология» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Химия» - 1 час

-учебные занятия по предмету «Физическая культура» - 1 час

**2.3.** Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов:

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов за год проводится в форме письменных контрольных работ и тестирования по русскому языку и математике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Сроки проведения промежуточной аттестации |
| 5 | Русский язык | Контрольный диктант или тест |  С 15 по 25 мая |
| 5 | Математика | Контрольная работа |
| 6 | Русский язык | Контрольный диктант или тест |
| 6 | Математика | Контрольная работа |
| 7 | Русский язык | Контрольный диктант или тест |
| 7 | Математика | Контрольная работа |
| 8 | Русский язык | Тестирование в форме ОГЭ |
| 8 | Математика | Тестирование в форме ОГЭ |

**Учебный план**

**основного общего образования (5-8 классы)**

**МОУ СОШ п. Первомайский на 2017-2018 уч/год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** |  | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** |  **VIII** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 |  3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |  2 | 8 |
| Итого | 26 | 28 | 29 | 30 | 113 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 3 | 2 | 3 |  3 | 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Экология |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Биология |  |  | 1 |  | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 |  1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 124 |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

 **(5-8 классы)**

  **на 2017-2018уч/год**

**1. Общие положения**

1. План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, частью Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский, определяющей формы организации, направления, распределение времени внеурочной деятельности, а также принцип чередования учебной и внеурочной деятельности.
2. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающегося по программам основного общего образования в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования
3. Нормативно-правовая база разработки Плана:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, 31.12.2015 N 1576).
* Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Письмо Министерства образования РФ № 220/11-12 от 20.02.1999 г «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе».
* Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения».
* Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2012 г № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г».
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся ( утверждены приказом Министерства образования и науки РФ 28.12.2010 г № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02.02. 2011 г., №19676)
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г.; Лицензия, серия 64ЛО1 № 0002097 (регистрационный № 2388 от 19.01.2016 г.); Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 720 от 31.05.2011 г.).
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
* нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
1. Содержание и структура плана внеурочной деятельности основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п. Первомайский, годовом плане работы, программе развития МОУ СОШ п. Первомайский, ООП ООО МОУ СОШ п. Первомайский.
2. План внеурочной деятельности направлен на решение задач образовательный программы основного общего образования МОУ СОШ п. Первомайский:
* формирование активной, творческой, интеллектуально развитой личности, способной к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
* развитие творческих способностей школьников с учетом их индивидуальных особенностей;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и обеспечение их эмоционального, духовно-нравственного благополучия.
1. Направленность содержания программ внеурочной деятельности:
* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
* целостность процесса психического и физического, умственного, духовного развития личности ребёнка;
* укрепление психического и физического здоровья детей;
* приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям
1. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы социокультурного центра - Школы, СДК п. Первомайский.
2. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.
3. Внеурочная деятельность организовывается по направлениям развития личности, определённым Стандартом:
4. **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся уровня основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

Кружок «Шахматно-шашечный», секция «Настольный теннис».

   По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления и др.

**Духовно-нравственное**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

 Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка «ОДНКНР».

## Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Она реализуется в 5 классе через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Научно-техническое**

**Целесообразность**названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся основной школы.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Экология растений и животных», «Текстильная игрушка», «Юный химик».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

**Художественно-эстетическое**

**Целесообразность данного направления заключается** в формировании способности обучающихся воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, оно является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружков «Рукодельница», «Вязание на спицах», «Юный художник».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

 **1.10.** План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

 **1.11.** Программа внеурочной деятельности предназначена для создания в школе системы работы по внеурочной деятельности с возможностью выбора школьниками индивидуальной образовательной траектории. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и необязательны для посещения в полном объёме.

**1.12.** Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса (во второй половине дня) по направлениям развития личности. При организации выполнены основные валеологические требования к внеурочной деятельности, т.е. форма проведения занятий отличная от урока, между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью динамическая пауза 60 минут.

**1.13.** Промежуточная аттестация

**Промежуточная аттестация** обучающихся проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский.

**Целью** промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

 Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: игра-соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование и др.

 Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются соответствующими планами внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МОУ СОШ п. Первомайский.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

- проводится один раз в год (последняя неделя апреля) для оценки достижений обучающихся;

- организуется для всех обучающихся;

- без оценочной фиксации достижений обучающихся.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдений и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

**Сетка часов внеурочной деятельности основного общего образования**

**(5-8 класс)**

**МОУ СОШ п. Первомайский на 2017-2018 уч/год**

|  |
| --- |
|  **Внеурочная деятельность образовательной организации** |
| **Направление деятельности** | **Формы реализации** | **Всего часов в неделю**  |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **Научно-техническое** | Кружок «Экология растений и животных» |  1 |  |
| Кружок «Юный химик» |  |  |  | 1 |
| Кружок «Текстильная игрушка» |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое** | Кружок «Рукодельница» |  1 |
| Кружок «Вязание на спицах» |  |  | 1 |
| Кружок «Юный художник» | 1 |
| **Духовно-нравственное** | Кружок «ОДНКНР» | 1 |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Кружок «Шахматно-шашечный» |   1 |  |
| Секция настольного тенниса | 1 |
| **Всего часов** | 7 часов | 6 часов | 6 часов | 5 часов |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОУ СОШ п.Первомайский**

**Балашовского района Саратовской области**

**(8-11 классы) на 2016-2017 учебный год.**

**1. Общие положения.**

1. Учебный план МОУ СОШп.Первомайский Балашовского района Саратовской области является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

**1.2** Учебный план МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области на 2016-2017 учебный год разработан в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993)

**1.3.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ СОШ п. Первомайский составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана») и регионального учебного плана (приказ МО Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г.) **с изменениями** для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.
* Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241), приказМОиН РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г.; Лицензия, серия А № 280079 (регистрационный №399 от 08.09.2010 г.); Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1156 от 15.02.2016 г.).

**1.4.** Содержание и структура учебного плана МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области определяются требованиями Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана») и регионального учебного плана (приказ МО Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г.) **с изменениями** для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г), федеральным компонентом государственных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области, образовательной программе, годовом плане работы школы.

 **1.5.**Учебный план ориентирован на два уровня общего образования: основного общего образования (8-9 классы), среднего общего образования (10-11 класс), поскольку МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области реализует программы основного общего, среднего общего образования (Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А 280079 от 08 сентября 2010 г).

**1.6.** Учебный план МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области является инструментом реализации основных целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением: обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Цели и задачи образовательного процесса, в свою очередь, обусловлены предназначением школы, особенностями контингента учащихся и «моделью» выпускника, освоившего уровень среднего общего образования. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**1.7.**Продолжительность учебного года и урока определены Уставом МОУ СОШ п. Первомайский, согласно действующим нормативным документам. МОУ СОШ п. Первомайский в 2016-2017 году работает в следующем режиме:

* продолжительность учебного года в 8-11 классах - 34 учебных недели;
* продолжительность учебной недели в 8,10,11 классах – 5 дней, в 9 классе – 6 дней;
* продолжительность урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

* 8-й класс – 34 часа;
* 9-й класс – 34 часа;
* 10-й класс –34 часа.
* 11-й класс – 34 часа.

**1.8.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части*  определена базисным учебным планом и включаетфедеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательной организации, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих образовательные цели ОУ.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования (приказ Министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.04 , приказ Министерства образования Саратовской области №562 от 06.06.06) и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области), а также задачами на 2016-2017 учебный год.

**1.9.** Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на ступенях

*основного общего образования:* экология (8-9 классы)

8 класс-1 ч.

9 класс-1 ч.

ОЗОЖ (8-9 классы)

8 класс-1 ч.

9 класс-1 ч.

 ОБЖ (9 класс)-1 ч.;

*среднего общего образования:* русский язык и математика (10, 11 классы)

10 класс

русский язык-1 ч.

математика-1 ч.

11 класс

русский язык-1 ч.

математика-1 ч.

 Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов компонента образовательной организации на уровне *среднего общего образования:* элективные учебные курсы (10 класс) – 5 часов*;* элективные учебные курсы (11 класс) – 5 часов*.*

**1.10.**Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы относительно каждого из них:

В 8- 9 классах необходимым является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения сред­него общего образования, начального и среднего профессио­нального образования.

В 10 - 11 классах большое внимание уделяется развитию познавательного интереса и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

 Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В 10-11 классах осуществляется универсальное (непрофильное) обучение.

**2. Учебный план школы уровня основного общего образования**

**(8-9 классы)**

**2.1.8-9 классы** обучаются по программам основного общего образования. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка.

**2.2.Инвариантная часть** образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым федеральным и региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г);

 **2.3. Вариативная часть представлена следующим образом:**

* 8класс – 1 час на изучение ОЗОЖ

1 час на изучение экологии

* 9 класс –1 час на изучение ОЗОЖ
1. час на изучение экологии

1 час на изучение ОБЖ

С целью повышения качества образовательных услуг при проведении уроков технологии в 8 классе производится деление класса на 2 части (мальчики и девочки).

**2.4. Компонент образовательного учреждения:** в соответствии с региональной моделью предпрофильной подготовки в 9 классе вводятся элективные курсы психолого-педагогической направленности (I четверть) и

3 часа на учебные краткосрочные **элективные курсы**(II-IV четверти). Обоснованием для выбора предметных элективных курсов являются итоги анкетирования обучающихся. Кроме того, информационная и профориентационная работа в течение учебного года проводится на классных часах, во внеучебной деятельности.

**Перечень элективных курсов в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ направление** | **Название** **курса** | **Автор(ы)** | **Кол-во часов** | **Уровень** **утверждения курса** |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** | «Дорогой к себе» | Чаловка С.В., гл.методист кафедры психологии ГОУ ДПО СарИПКРО | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Профориента-ционное** **сопровождение** | «Ты выбираешь профессию» | Зарубина Н.Л., Катина А.В., методисты регионального Центра по проведению эксперимента ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», Лещева Н.М., социальный педагог МОУ «СОШ № 21» г.Саратова | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Информационный** | «Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения» | Вересовкина Т.К., заместитель директора МОУ СОШ № 28 г.Балаково | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Английский язык** | «По страницам Британской истории» | Матершева Е.В., учитель английского языка МОУ СОШ п.Первомайский | 10 | Управление образования администра-цииБМР |
| **История** | «Я и мои права» | Прозорова О.В.учитель истории МОУ СОШ №10 г. Балаково | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **География** | «Мир профессий в географии» | Кирста В.Т. учитель географии МОУ СОШ п.Горный Саратовской обл. | 11 | Министерство образования Саратовской области |
| **Русский** **язык** | «Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности» | Горелова Л.В. учитель русского языка и литературы МОУ гимназия №5 г.Саратова | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Экология** | «Ландшафтный дизайн» | Миловидова Н.П. учитель экологии МОУ СОШ №8 г.Балаково | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Математика** | «Математика и правдоподобные рассуждения» | Черкасова О.В., учитель математики МОУ СОШ № 20 г.Балаково | 12 | Министерство образования Саратовской области  |
| **Математика** | «Секреты комбинаторики» | Шарафутдинова Р.Ю., учитель математики МОУ «Лицей г. Вольска» | 10 | Министерство образования Саратовской области |

**2.5. Формы проведения промежуточной аттестации:**

8 класс

* Русский язык – тестирование в форме ОГЭ
* Математика – тестирование в форме ОГЭ

**2.6. Внеучебная деятельность** осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, научно-техническое в различных формах её организации.

**Сетка часов учебного плана**

**МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области**

**на 2016-2017 учебный год**

**уровня основного общего образования**

**8 - 9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы** | **Всего** |
|  | **8 класс** | **9 класс** |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |
| Русский язык | 3/102 | 2/68 | 5/170 |
| Литература | 2/68 | 3/102 | 5/170 |
| Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Математика | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 | 2/68 | 3/102 |
| История | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| География | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Химия | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Технология | 1/34 |  | 3/105 |
| ОБЖ | 1/34 |  | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| **ИТОГО:** | **31/1054** | **30/1020** | **61/2074** |
| **Региональный компонент** |  |  |
| Основы здорового образа жизни | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Экология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| ОБЖ |  | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО:** | **2/68** | **3/102** | **5/170** |
| **Компонент образовательного** **учреждения** |
| **Предметные элективные курсы** |  | **3/102** | **3/102** |
| **Всего недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **33/1122** |  | **33/1122** |
| **Всего недельная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** |  | **36/1224** | **36/1224** |

**Сетка часов внеучебной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма организации** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Научно-техническое** | Кружок математики «Аксиома» |  | 1 |
| Кружок русского языка и литературы |  |  1 |
| Кружок «Юный химик» |  1 |
| Кружок «Сам себе психолог» |  |  1 |
| Кружок «Программист» |  1 |
| **Физкультурно-спортивное** | Секция «Настольный теннис» |  1 |
| **Итого** | **5****часов** | **7****часов** |

**3. Учебный план уровня среднего общего образования**

 **(10-11 классы)**

**3.1.** Учебный план сформирован на основании Федерального и регионального Базисного учебного плана. Содержание образования определено образовательными программами непрофильного обучения.

**3.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

10 класс

русский язык – 1 час

математика – 1 час

11 класс

русский язык – 1 час

математика – 1 час

**3.3.** Часы компонента ОУ распределены следующим образом:

- на изучение элективных учебных курсов в 10 классе – 5 часов

 в 11 классе – 5 часов

Обоснованием для выбора элективных учебных курсов являются итоги анкетирования обучающихся.

 **3.4.** Формы промежуточной аттестации в 10 классе:

* Русский язык – тестирование в форме ЕГЭ
* Математика – тестирование в форме ЕГЭ

**3.5. Внеучебная деятельность** осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, научно-техническое в различных формах её организации.

 **Элективные учебные курсы в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет/ направление** | **Название** **курса** | **Автор(ы)** | **Кол-во часов** | **Уровень** **утверждения курса** |
| **1** | **Химия** | «Мир органических веществ» | Соловова Е.А., учитель химии МОУ СОШ №15 г. Балашова | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **2** | **Обществознание** | «Уголовная и административная юстиция» | Каменчук И.Л., методист кафедры гуманитарного и художественного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **3** | **Математика** | «Элективный курс по алгебре и началам анализа» | Винник Н.Д., учитель математики «Медико-биологический лицей г.Саратов» | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **4** | **Русский язык** | «Стилистика. Смысловая точность речи» | Кохан Л.А., учитель русского языка МОУ СОШ № 72 г. Саратова | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **5** | **География** | «Эклогия и этнография» | Маркина Р.В., ст.преподаватель кафедры гуманитарного и художественного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 1/34 | Министерство образования Саратовской области  |

 **Элективные учебные курсы в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет/ направление** | **Название** **курса** | **Автор(ы)** | **Кол-во часов** | **Уровень** **утверждения курса** |
| **1** | **Физика** | «Физика в примерах и задачах» | Стюхина Т.П. | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **2** | **Обществознание** | «Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ» | Каменчук И.Л., методист кафедры гуманитарного и художественного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **3** | **Математика** | «Решение нестандартных задач» | Цаплина Т.А., учитель математики МОУ СОШ №6 г. Балашова | 2/68 | Министерство образования Саратовской области |
| **4** | **Русский язык** | «Культура речи» | Полканова Н.Н., учитель русского языка и литратуры МОУ «Лицей №15 г. Саратова» | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |

**Сетка часов учебного плана**

**МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района**

**Саратовской области на 2016-2017 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**10-11 классы (универсальное обучение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | **Количество часов в неделю/год** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| **Федеральный компонент** |  |  |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 |
| Литература | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 |
| Математика | 4/136 | 4/136 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 | 1/34 |
| История | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | 2/68 | 2/68 |
| География | 1/34 | 1/34 |
| Физика | 2/68 | 2/68 |
| Химия | 1/34 | 1/34 |
| Биология | 1/34 | 1/34 |
| МХК | 1/34 | 1/34 |
| Технология | 1/34 | 1/34 |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| **Итого:** | **27/918** | **27/918** |
| **Региональный компонент** |  |  |
| Русский язык  | 1/34 | 1/34 |
| Математика  | 1/34 | 1/34 |
| **Итого:** | **2/68** | **2/68** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |
| Элективные учебные курсы | 5/170 | 5/170 |
| **Итого:** | **5/170** | **5/170** |
| **Всего недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **34/1156** | **34/1156** |

**Сетка часов внеучебной деятельности на 2016-2017 уч/год**

|  |
| --- |
| **Внеучебная деятельность образовательной организации** |
| **Направление деятельности** | **Форма реализации** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Научно-техническое** | Кружок «Вперёд, к экзаменам!» |  | 1 |
| **Физкультурно-спортивное** | Секция атлетической гимнастики | 1 |
| **Итого:** |  **1 час** |  **2 часа** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МОУ СОШ п.Первомайский**

**Балашовского района Саратовской области**

**(9-11 классы) на 2017-2018 учебный год.**

**1. Общие положения.**

1. Учебный план МОУ СОШп.Первомайский Балашовского района Саратовской области является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости). Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

**1.2** Учебный план МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствиис действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993)

**1.3.** Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ СОШ п. Первомайский составляют:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067.
* Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана») и регионального учебного плана (приказ МО Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г.) **с изменениями** для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г.
* Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241), приказМОиН РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МОУ СОШ п. Первомайский: Устав МОУ СОШ п. Первомайский, №407 от 11.02.2013 г.; Лицензия, серия 64ЛО1 № 0002097 (регистрационный № 2388 от 19.01.2016 г.); Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 1156 от 15.02.2016 г.).

**1.4.** Содержание и структура учебного плана МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области определяются требованиями Федерального базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана») и регионального учебного плана (приказ МО Саратовской области № 1089 от 06.12.2004 г.) **с изменениями** для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г), федеральным компонентом государственных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области, сформулированными в Уставе МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области, образовательной программе, годовом плане работы школы.

 **1.5.**Учебный план ориентирован на два уровня общего образования: основного общего образования (9 класс), среднего общего образования (10-11 класс), поскольку МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области реализует программы основного общего, среднего общего образования (Лицензия, серия 64ЛО1 № 0002097 (регистрационный № 2388 от 19.01.2016 г.)

**1.6.** Учебный план МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области является инструментом реализации основных целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением: обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Цели и задачи образовательного процесса, в свою очередь, обусловлены предназначением школы, особенностями контингента учащихся и «моделью» выпускника, освоившего уровень среднего общего образования. Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

**1.7.**Продолжительность учебного года и урока определены Уставом МОУ СОШ п. Первомайский, согласно действующим нормативным документам. МОУ СОШ п. Первомайский в 2017-2018 году работает в следующем режиме:

* продолжительность учебного года в 9-11 классах - 34 учебных недели;
* продолжительность учебной недели в 10,11 классах – 5 дней, в 9 классе – 6 дней;
* продолжительность урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области соответствует нормам, определёнными СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

* 9-й класс – 34 часа;
* 10-й класс –34 часа.
* 11-й класс – 34 часа.

**1.8.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части*  определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательной организации, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих образовательные цели ОУ.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования (приказ Министерства образования Саратовской области №1089 от 06.12.04 , приказ Министерства образования Саратовской области №562 от 06.06.06) и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области), а также задачами на 2017-2018 учебный год.

**1.9.** Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровнях

*основного общего образования (9 класс):*

экология -1 ч.

 ОЗОЖ-1 ч.

ОБЖ -1 ч.;

*среднего общего образования:* русский язык и математика (10, 11 классы)

10 класс

русский язык-1 ч.

математика-1 ч.

11 класс

русский язык-1 ч.

математика-1 ч.

 Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов компонента образовательной организации на уровне *среднего общего образования:* элективные учебные курсы (10 класс) – 5 часов*;* элективные учебные курсы (11 класс) – 5 часов*.*

**1.10.**Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы относительно каждого из них:

В 9 классе необходимым является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения сред­него общего образования, начального и среднего профессио­нального образования.

В 10 - 11 классах большое внимание уделяется развитию познавательного интереса и творческих способностей обучающегося, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

 Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

В 10-11 классах осуществляется универсальное (непрофильное) обучение.

**2. Учебный план школы уровня основного общего образования**

**(9 класс)**

**2.1. 9 класс** обучается по программам основного общего образования, осуществляется предпрофильная подготовка.

**2.2.Инвариантная часть** образовательного плана соответствует требованиям, устанавливаемым федеральным и региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.2011 г);

 **2.3. Вариативная часть представлена следующим образом:**

1. час на изучение экологии

 1 час на изучение ОЗОЖ

 1 час на изучение ОБЖ

**2.4. Компонент образовательного учреждения:** в соответствии с региональной моделью предпрофильной подготовки в 9 классе вводятся элективные курсы психолого-педагогической направленности (I четверть) и

3 часа на учебные краткосрочные **элективные курсы** (II-IV четверти). Обоснованием для выбора предметных элективных курсов являются итоги анкетирования обучающихся. Кроме того, информационная и профориентационная работа в течение учебного года проводится на классных часах, во внеучебной деятельности.

**Перечень элективных курсов в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/ направление** | **Название** **курса** | **Автор(ы)** | **Кол-во часов** | **Уровень** **утверждения курса** |
| **Психолого-педагогическое сопровождение** | «Дорогой к себе» | Чаловка С.В., гл.методист кафедры психологии ГОУ ДПО СарИПКРО | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Профориентационное** **сопровождение** | «Ты выбираешь профессию» | Зарубина Н.Л., Катина А.В., методисты регионального Центра по проведению эксперимента ГОУ ДПО «СарИПКиПРО», Лещева Н.М., социальный педагог МОУ «СОШ № 21» г.Саратова | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Информационный** | «Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения» | Вересовкина Т.К., заместитель директора МОУ СОШ № 28 г.Балаково | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Английский язык** | «По страницам Британской истории» | Матершева Е.В., учитель английского языка МОУ СОШ п.Первомайский | 10 | Управление образования администра-цииБМР |
| **История** | «Я и мои права» | Прозорова О.В.учитель истории МОУ СОШ №10 г. Балаково | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **География** | «Мир профессий в географии» | Кирста В.Т. учитель географии МОУ СОШ п.Горный Саратовской обл. | 11 | Министерство образования Саратовской области |
| **Русский** **язык** | «Русская словесность. Лексические средства художественной изобразительности» | Горелова Л.В. учитель русского языка и литературы МОУ гимназия №5 г.Саратова | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Экология** | «Ландшафтный дизайн» | Миловидова Н.П. учитель экологии МОУ СОШ №8 г.Балаково | 10 | Министерство образования Саратовской области |
| **Математика** | «Математика и правдоподобные рассуждения» | Черкасова О.В., учитель математики МОУ СОШ № 20 г.Балаково | 12 | Министерство образования Саратовской области  |
| **Математика** | «Трансформация из листа бумаги: из квадрата – многогранник»» | Сухорукова Е.В.,БИ СГУ | 12 | Министерство образования Саратовской области |
| **Физика** | «Механика в задачах» | Козырева Н.А.,учитель физики МОУ «ФТЛ № 1 г. Саратова» | 12 | Министерство образования Саратовской области |
| **Химия** | «Химия вокруг нас» | Валиахметова Г.Я., учитель химии МОУ СОШ с. Алтата | 8 | Министерство образования Саратовской области |

**2.5. Внеучебная деятельность** осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, научно-техническое в различных формах её организации.

**Сетка часов учебного плана**

**МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области**

**на 2017-2018 учебный год**

**уровня основного общего образования**

 **9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы** | **Всего** |
|  | **9 класс** |  |
| **Федеральный компонент** |  |  |
| Русский язык | 2/68 | 2/68 |
| Литература | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 |
| Математика | 5/170 | 5/170 |
| Информатика и ИКТ | 2/68 | 2/68 |
| История | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 |
| География | 2/68 | 2/68 |
| Физика | 2/68 | 2/68 |
| Химия | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 2/68 | 2/68 |
| Искусство | 1/34 | 1/34 |
| Технология |  |  |
| ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| **ИТОГО:** | **30/1020** | **30/1020** |
| **Региональный компонент** |  |  |
| Основы здорового образа жизни | 1/34 | 1/34 |
| Экология | 1/34 | 1/34 |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО:** | **3/102** | **3/102** |
| **Предметные элективные курсы** | **3/102** | **3/102** |
| **Всего недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** |  |  |
| **Всего недельная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе** | **36/1224** | **36/1224** |

**3. Учебный план уровня среднего общего образования**

 **(10-11 классы)**

**3.1.** Учебный план сформирован на основании Федерального и регионального Базисного учебного плана. Содержание образования определено образовательными программами непрофильного обучения.

**3.2.** Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

10 класс

русский язык – 1 час

математика – 1 час

11 класс

русский язык – 1 час

математика – 1 час

**3.3.** Часы компонента ОУ распределены следующим образом:

- на изучение элективных учебных курсов в 10 классе – 5 часов

 в 11 классе – 5 часов

Обоснованием для выбора элективных учебных курсов являются итоги анкетирования обучающихся.

 **3.4.** Формы промежуточной аттестации в 10 классе:

* Русский язык – тестирование в форме ЕГЭ
* Математика – тестирование в форме ЕГЭ

**3.5. Внеучебная деятельность** осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, научно-техническое в различных формах её организации, духовно-нравственное.

 **Элективные учебные курсы в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет/ направление** | **Название** **курса** | **Автор(ы)** | **Кол-во часов** | **Уровень** **утверждения курса** |
| **1** | **Химия** | «Мир органических веществ» | Соловова Е.А., учитель химии МОУ СОШ №15 г. Балашова | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **2** | **Обществознание** | «Уголовная и административная юстиция» | Каменчук И.Л., методист кафедры гуманитарного и художественного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **3** | **Русский язык** | «Стилистика. Смысловая точность речи» | Кохан Л.А., учитель русского языка МОУ СОШ № 72 г. Саратова | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **4** | **География** | «Экология и этнография» | Маркина Р.В., ст.преподаватель кафедры гуманитарного и художественного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 1/34 | Министерство образования Саратовской области  |
| **5** | **Психология** | «Деловые шаги во взрослый мир» | Калмыкова Н.Е., педагог-психолог НОУ «Медико-биологический лицей г.Саратова» | 1/17 | Министерство образования Саратовской области  |
| **6** | **Психология** | «Путь к успеху» | Кичина С.В., педагог-психолог МОУ «СОШ № 11 г.Балаково» | 1/17 | Министерство образования Саратовской области |

 **Элективные учебные курсы в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет/ направление** | **Название** **курса** | **Автор(ы)** | **Кол-во часов** | **Уровень** **утверждения курса** |
| **1** | **Физика** | «Физика в примерах и задачах» | Стюхина Т.П. | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **2** | **Обществознание** | «Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ» | Каменчук И.Л., методист кафедры гуманитарного и художественного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **3** | **Математика** | «Методы решения уравнений» | Дрогаченко Т.В., учитель МОУ «СОШ с углублённым изучением иностранных языков № 56 г. Саратова» | 2/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **4** | **Русский язык** | «Культура речи» | Полканова Н.Н., учитель русского языка и литратуры МОУ «Лицей №15 г. Саратова» | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |
| **5** | **Психология** | «Искусство общения» | Серякина А.В., педагог-психолог МОУ СОШ № 15 г.Энгельса | 1/34 | Министерство образования Саратовской области |

**Сетка часов учебного плана**

**МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района**

**Саратовской областина 2017-2018 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**10-11 классы (универсальное обучение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | **Количество часов в неделю/год** |
|  | **10 класс** | **11 класс** |
| **Федеральный компонент** |  |  |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 |
| Литература | 3/102 | 3/102 |
| Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 |
| Математика | 4/136 | 4/136 |
| Информатика и ИКТ | 1/34 | 1/34 |
| История | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | 2/68 | 2/68 |
| География | 1/34 | 1/34 |
| Физика | 2/68 | 2/68 |
| Химия | 1/34 | 1/34 |
| Биология | 1/34 | 1/34 |
| МХК | 1/34 | 1/34 |
| Технология | 1/34 | 1/34 |
| ОБЖ | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 |
| **Итого:** | **27/918** | **27/918** |
| **Региональный компонент** |  |  |
| Русский язык  | 1/34 | 1/34 |
| Математика  | 1/34 | 1/34 |
| **Итого:** | **2/68** | **2/68** |
| **Компонент образовательного учреждения** |  |  |
| Элективные учебные курсы | 5/170 | 5/170 |
| **Итого:** | **5/170** | **5/170** |
| **Всего недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **34/1156** | **34/1156** |

 **Сетка часов внеучебной деятельности на 2017-2018 уч/год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Форма реализации** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Научно-техническое** | Кружок «Пифагор» | 1 |  |  |
| Кружок «Программирование» | 1 |  |
| Кружок «Сам себе психолог» |  |  1 |
| **Духовно-нравственное** | Кружок «Наследие» |  1 |  |
| **Физкультурно-спортивное** | Секция «Атлетическая гимнастика» | 1 |
| **Всего часов** | **4 часа** | **3** **часа** | **2****часа** |

**2.3. Организация учебного процесса в 2016-2017 уч/г**

**Классов-комплектов: 11**

**Всего обучающихся: 76**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 классы | 2-4 классы | 5-8 классы | 9 классы | 10 класс | 11 класс |
| Начало учебного года | 1 сентября |  |
| Продолжительность учебного года | 33 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели (с учётом подготовки к ОГЭ) | 34 недели | 34 недели ( с учётом подготовки к ЕГЭ) |
| Продолжительность уроков | 35 минут – 1, 2 четверть, 45 минут – с 3 четверти с проведением трёх физкультминуток. | 45 минут | 45 минут | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность учебной недели |  5 дней | 6 дней | 5 дней | 5 дней |
| Государственная итоговая аттестация |  |  |  | По приказуМОиН РФ |  | По приказуМОиН РФ |
| Промежуточная аттестация |  | Сентябрь, декабрь,май | Сентябрь, декабрь,май |  | Сентябрь, декабрь,май |  |
| Окончание учебного года | 19 мая | 26 мая | 26 мая | 19 мая | 26 мая | 19 мая |
| Каникулы |  |  |
| Осенние | 31.10.2016 г. - 08.11.2016 г. |  |
| Зимние | 28.12.2016 г. – 08.01.2017 г. |  |
| Весенние | 25.03.2017 г. – 02.04.2017 г. |  |
| Летние | 29.05.2017 г. – 31.08.2017 г.  |  |
| Дополнительные | 13.02.2017 г. – 19.02.2017 г. |  |

Начало учебных занятий -8.30

Окончание учебных занятий – по расписанию в соответствии с учебным планом.

Дополнительное образование – по расписанию кружковой работы ( понедельник-пятница, с 14.30 до 20.00)

Продолжительность перемен: 1,4,5,6 перемены – 10 минут, 2,3 перемены – 20 минут.

Количество недель в четверти: I - 8 недель, II – 7 недель, III – 11 недель (для 1 класса – 10 недель), IV – 8 недель

Расписание звонков:

1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.15

4 урок – 11.35 – 12.20

5 урок – 12.30 – 13.15

6 урок – 13.25 – 14.10

7 урок – 14.20 – 15.05

**Организация учебного процесса в 2017-2018 уч/г**

**Классов-комплектов: 11**

**Всего обучающихся: 77**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 1 классы | 2-4 классы | 5-8 классы | 9 классы | 10 класс | 11 класс |
| Начало учебного года | 1 сентября |  |
| Продолжительность учебного года | 33 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели (с учётом подготовки к ОГЭ) | 34 недели | 34 недели ( с учётом подготовки к ЕГЭ) |
| Продолжительность уроков | 35 минут – 1, 2 четверть, 40 минут – с 3 четверти с проведением трёх физкультминуток. | 45 минут | 45 минут | 45 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность учебной недели |  5 дней | 6 дней | 5 дней | 5 дней |
| Государственная итоговая аттестация |  |  |  | По приказуМОиН РФ |  | По приказуМОиН РФ |
| Промежуточная аттестация |  | Сентябрь, декабрь,май | Сентябрь, декабрь,май |  | Сентябрь, декабрь,май |  |
| Окончание учебного года | 25 мая | 29 мая | 29 мая | 25 мая | 29 мая | 25 мая |
| Каникулы |  |  |
| Осенние | 30.10.2017 г. - 06.11.2017 г. |  |
| Зимние | 01.01.2017 г. – 13.01.2018 г. |  |
| Весенние | 26.03.2018 г. – 03.04.2018 г. |  |
| Дополнительные | 12.02.2018 г. – 18.02.2018 г. |  |

Начало учебных занятий -8.30

Окончание учебных занятий – по расписанию в соответствии с учебным планом.

Дополнительное образование – по расписанию кружковой работы ( понедельник-пятница, с 13.05 до 20.00)

Продолжительность перемен: 1,4,5,6 перемены – 10 минут, 2,3 перемены – 20 минут.

Количество недель в четверти: I - 8 недель, II – 8 недель, III – 10 недель (для 1 класса – 9 недель), IV – 8 недель

Расписание звонков:

1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.15

4 урок – 11.35 – 12.20

5 урок – 12.30 – 13.15

6 урок – 13.25 – 14.10

7 урок – 14.20 – 15.05

 **Формы обучения по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Вид,профиль программы | Очная форма | Семейноеобразо-вание | Самообразование | Всегообучающихсяв классе |
| Групповая(чел.) | поиндивидуа льным учебным планам (чел.) | вдистанци онном режиме (чел.) | Всего | Из них- экстернат |
|  |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | общеобразовательная | 7 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 9 |
| 2 | общеобразовательная | 7 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 7 |
| 3 | общеобразовательная | 6 | 6 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 6 |
| 4 | общеобразовательная | 10 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 7 |
| 5 | общеобразовательная | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |
| 6 | общеобразовательная | 7 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 | 9 |
| 7 | общеобразовательная | 9 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 8 |
| 8 | общеобразовательная | 6 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 10 |
| 9 | общеобразовательная | 6 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 5 |
| 10 | общеобразовательная | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 11 | Общеобразовательная (универсальное обучение) | 4 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3 |
| Итого |  | **75** | **77** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **76** | **77** |

1 – по состоянию на 01.01.2017 г.; 2 - по состоянию на 31.12.2017 г.

**Медицинское обеспечение**

В школе нет лицензированного медицинского кабинета. Есть график посещения образовательного учреждения работниками ФАП.

**Организация питания**

Качество питания соответствует нормам СанПиН

 **Соблюдение в ОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

 В школе установлена и функционирует АПС, видеонаблюдение, система «Стрелец-Мониторинг», Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации во время пожара, о чём составляются акты. Проводятся беседы с обучающимися и родителями на противопожарную тематику с привлечением сотрудников Госпожнадзора. В учреждении организован контрольно-пропускной режим и ночное дежурство сторожей.

**Состояние территории учреждения**

Ограждение школы частичное, высотой 1,2 м. Освещение по периметру в ночное время.

**Общая площадь:** 2471,1 кв.м

**Всего кабинетов в учреждении:** 19

**Общая площадь всех учебных кабинетов:** 1083 кв.м

**2.4. Востребованность выпускников**

**Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ СОШ п. Первомайский**

**в 2016-2017уч/г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  ФИО | Трудоустройство | Форма обучения |
| 1. | Герлатовский Михаил Михайлович | МОУ СОШ п. Первомайский, 10 кл. | В ОО, универсальный класс |
| 2. | Кабанин Алексей Валерьевич | МОУ СОШ п. Первомайский, 10 кл. | В ОО, универсальный класс |
| 3. | Клачкова Анна Александровна | МОУ СОШ п. Первомайский, 10 кл. | В ОО, универсальный класс |
| 4. | Пахомов Максим Владимирович | ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград» | Очная, бюджет |
| 5. | Пиксасова Ксения Ивановна | «Балашовский медицинский колледж» | Очная, коммерция |
| 6. | Федькова Анастасия Александровна | ГАПОУ СО «СОХТТ» (г. Саратов) | Очная, бюджет |

**Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ СОШ п. Первомайский**

**2016-2017 уч/г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  ФИО | Трудоустройство | Форма обучения |
| 1. | Богданова Надежда Александровна | Балашовский медицинский колледж | Очная, бюджет |
| 2. | Матершева Дарья Петровна | г. Москва, Российский государственный университет МСХА им. К.А. Тимирязева | Очная, бюджет |
| 3. | Торяник Виталий Сергеевич | г. Воронеж, ВУНЦ ВВС ВВА им. Гагарина | Очная, бюджет |
| 4. | Суздальцев Максим Геннадьевич | СГЮА (г. Саратов) | Очная, коммерция |

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

**Оформление трудовых отношений**

 В учреждении работает 28 человек . 17 человек - педагогические кадры и 11 человек — технические работники. На всех работников заведены личные дела, трудовые книжки (у совместителей заверенные ксерокопии). Прием работников на работу осуществляется по личному заявлению и приказу директора. С каждым работником заключен трудовой договор и дополнительные соглашения к договору.

 На собрании коллектива принят коллективный договор, который прошел регистрацию в отделе развития социального партнерства и коллективно-договорных отношений комитета по труду Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области № 497 .11 от 23.12.2011 г. В коллективном договоре разработаны правила внутреннего распорядка, должностные инструкции работников школы, положение об оплате труда и распределения стимулирующей части оплаты труда.

Штатное расписание утверждается директором школы, структура и штатная численность в соответствии с уставом школы, штат укомплектован на 100% .

В школе регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, по пожарной безопасности, с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж, о чем сделаны соответствующие записи в журналах инструктажа.

 Вся деятельность школы регламентируется приказами директора по личному составу и основной деятельности, локальными актами. Регулярно проводятся педагогические советы с участием всех учителей, которые оформлены протоколами.

 В учреждении 17 педагогических работников, все имеют высшее педагогическое образование

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ** | **На 01.01.2017 г.** | **На 31.12.2017 г.** |
| Всего педагогических работников  | 17 чел. | 17 чел. |
| Постоянные (основные сотрудники) | 16 чел. | 17 чел. |
| Совместители | 1 чел. чел. | 0 |
| **Наличие в штате** |  |  |
| Административных работников | 2 чел. | 3 чел. |
| Учителей | 15 чел. | 14 чел. |
| Педагогов-психологов | 0 чел. | 0 |
| Социальных педагогов | 0 чччччел.чел.чел. | 0 |
| Учителей-логопедов | 0 чел. | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 чел. | 0 |
| Воспитателей ГПД, ГКП | 0 чел. | 0 |
| **Специалисты ОУ:** |  |  |
| **имеют образование** |  |  |
| высшее педагогическое | 17чел./ 100% | 17чел / 100 % |
| высшее непедагогическое | 0 чел. | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 0 чел. | 0 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 чел. | 0 |
| среднее общее | 0чел. | 0 |
| **имеют квалификационные категории** |  |  |
| высшую | 1 чел/16,5% | 1 чел/16,5% |
| первую | 8 чел./47% | 6 чел./ 35% |
| вторую | 1 чел./16,5% | 1 чел./16,5% |
| **Прошли курсовую подготовку за последние 3 года:** | 9 чел.  | 12 чел.  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 8/47**%** | 9 чел./53% |
| - административные работники (по вопросам управления в сфереобразования) | 1 чел./50% | 2 чел. / 67% |
| **имеют Почетные звания** | 0чел./0% | 0чел./0% |
| **имеют Почётную грамоту МО и Н РФ** | 1 чел./16,5% | 1 чел./16,5% |
| **Имеют Почётную грамоту МО Саратовской области** | 1 чел/16,5% | 1 чел/16,5% |
| Народный учитель РФ | 0 чел./% | 0 чел./% |
| Заслуженный учитель РФ | 0 чел./% | 0 чел./% |
| другие награды | 0 чел./% | 0 чел./% |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** |  |  |
| Отличник народного образования | 0 чел./% | 0 чел./% |
| Почетный работник общего образования РФ | 0 |  1 чел./ 16,5 % чел/16,5%0 |
| другие награды | 0 чел./% | 0 чел./% |

**Наличие вакансий** и причины их незамещения более 3-х месяцев **нет**

**Заработная плата педагогов** устанавливается согласно Положению об оплате труда, Положению о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, Коллективному договору.

* 1. **Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение**

**Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****кабинета** | **Количество****всего** |  **Состояние** |
| **Оптимальное****(100%-80%)** | **Допустимое****(80% - 50%)** | **Недопустимое****(50% и менее)** |
| Кабинет начальнойшколы | 4 | 90 |  |  |
| Кабинет русскогоязыка и литературы | 2 |  | 60 |  |
| Кабинет химии и биологии | 1 |  | 80 |  |
| Кабинетматематики | 2 |  | 60 |  |
| Кабинетинформатики | 1 | 80 |  |  |
| Кабинет истории иобществознания | 1 |  | 60 |  |
| Кабинет физики | 1 | 100 |  |  |
| Кабинетиностранного языка | 1 |  | 70 |  |

Таким образом все учебные кабинеты оснащены наглядным оборудованием в среднем на 79 %

**Технические средства обеспечения образовательного процесса в 2017 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **оборудование** | **Где установлено, кабинет** |
| 1 | -Ноутбук AQUARIUS | Кабинет начальных классов №1 |
| 2 | -Интерактивная доска Clasus-Мультимедийный проекторViewSonik- Ноутбук AQUARIUS | Кабинет начальных классов №3 |
| 3 | -Моноблок IMANGO | Кабинет начальных классов №11 |
| 4 | -Системный блок AQUARIUS-Монитор LITEON- Магнитофон EPC-EM735 | Кабинет иностранного языка №9 |
| 5 |  -Системный блок AQUARIUS-Монитор LITEON | Спортзал |
| 6 | - Моноблок IMANGO -10 шт. | Кабинет информатики №5 |
| 7. | -Ноутбук AQUARIUS-Принтер HP Deskjet 1050A | Кабинет заведующего учебной частью |
| 8. | -Интерактивная доска Clasus-Мультимедийный проекторViewSonik- Ноутбук AQUARIUS | Актовый зал |

Учреждение имеет свой официальный сайт, зарегистрированный в сети Интернет, на котором размещается вся информация. Регулярное обновление сайта способствует более тесному сотрудничеству, информированию участников образовательных отношений.

* 1. **Материально-техническая база**

**Забалансовые счета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номенклатура** | **Единица измерения** | **Количество на окончание периода** | **Остаток на окончание периода** |
| МЯЧ Д/МЕТАНИЯ | шт | 1 | 265 |
| МЯЧ Ф/ Б | шт | 10 | 20510 |
| ПАЛКИ ЛЫЖНЫЕ | пар | 10 | 5000 |
| РАКЕТКА ДЛЯ БАДМИНТОНА | шт | 12 | 2064 |
| РАКЕТКА Н/Т | шт | 6 | 786 |
| СПОРТКОМПЛЕКС НА УЛИЦЕ | шт | 1 | 0 |
| СТЕНКА ГИМНАСТ | шт. | 1 | 2333 |
| СТОЙКА Д/ПРЫЖКОВ | шт. | 1 | 0 |
| ШТАНГА | шт | 1 | 0 |
| ЭСПАНДОР КИСТЕВОЙ ДЛЯ УПРАЖНЕНИЯ РУК | шт | 5 | 90 |
| ВЕРСТАК СТОЛЯРНЫЙ | шт | 7 | 0 |
| ВИНТОВКА ИЖ-38 | шт | 1 | 0 |
| ПРЕСС ШТАМП | шт | 1 | 0 |
| СТАНОК ЗАТОЧНОЙ | шт | 1 | 0 |
| СТАНОК СВЕРЛИЛЬНЫЙ (МОУ СОШ № 3) | шт | 2 | 0 |
| СТАНОК ТОКАРНЫЙ | шт | 1 | 2877,12 |
| СТАНОК ФПШ | шт | 1 | 1444,8 |
| СТАНОК ФУГОВАЛЬНЫЙ | шт. | 1 | 0 |
| ТИСКИ | шт. | 3 | 0 |
| ТОЧИЛО ЭЛ | шт | 1 | 0 |
| Аппарат Киппа для получения газов демонстрационный | шт. | 1 | 1999,85 |
| Банк данных по химии | шт. | 2 | 605 |
| Столик подьемный | шт. | 1 | 2096,45 |
| весы д/сыпучих материалов с гирями | шт. | 3 | 4598,85 |
| доска д/сушки посуды | шт. | 1 | 2320 |
| зажим винтовой | шт. | 3 | 296,7 |
| зажим пружинный | шт. | 3 | 193,2 |
| к-т мод.атомов д/составления молекул | шт. | 1 | 3132,6 |
| кол-ция аллюминий | шт. | 1 | 1238,55 |
| кол-ция волокна | шт. | 1 | 1958,45 |
| кол-ция кам.уголь | шт. | 1 | 1689,35 |
| кол-ция металлы | шт. | 1 | 1082,15 |
| кол-ция нефть и продукты ее переработки | шт. | 1 | 2225,25 |
| кол-ция пластмассы | шт. | 1 | 2030,9 |
| кол-ция стекло | шт. | 1 | 1856,1 |
| кол-ция топливо | шт. | 1 | 1282,25 |
| кол-ция чугун и сталь | шт. | 1 | 1765,25 |
| кол-ция шкала твердости | шт. | 1 | 1233,95 |
| ложка д/ сжигания | шт. | 3 | 172,5 |
| н-р №1 ОС "кислоты | шт. | 1 | 322 |
| н-р №11 ОС Карбонаты | шт. | 1 | 2064 |
| н-р №11 С соли д/демонстрации опытов | шт. | 1 | 613 |
| н-р №12 ОС фосфаты | шт. | 1 | 832 |
| н-р №13 ВС галогениды | шт. | 1 | 652 |
| н-р №14 ВСсульфаты | шт. | 1 | 640,7 |
| н-р №16 ВСметаллы оксиды | шт. | 1 | 724,7 |
| н-р №17С Нитраты без серебра | шт. | 1 | 445,7 |
| н-р №18 ВС соединения марганца | шт. | 1 | 347,7 |
| н-р №19 ВС соединения марганца | шт. | 1 | 572,7 |
| н-р №20 ВС Кислоты | шт. | 1 | 763,7 |
| н-р №21 ОС Кислоты органические | шт. | 1 | 1750 |
| н-р №21Неорганические вещества | шт. | 1 | 733,7 |
| н-р №22 ВС Индикаторы | шт. | 1 | 421 |
| н-р №3 ВС "щелочи" | шт. | 1 | 322 |
| н-р №3 ОС "гидроксиды | шт. | 1 | 2232 |
| н-р №4 ОС "оксиды металлов" | шт. | 1 | 2232 |
| н-р №5 ОС "органические вещества" | шт. | 1 | 1196 |
| н-р №6 ОС "органические вещества" | шт. | 1 | 646 |
| н-р №7С минеральные удобрения | шт. | 1 | 646 |
| н-р №9 ВС образцы неорганических веществ | шт. | 1 | 872 |
| набор по электрохимии | шт. | 1 | 1500 |
| сетка асбестовая | шт. | 3 | 269,1 |
| стакан высокий с носиком 100 мл. с меткой | шт. | 2 | 147,2 |
| стакан высок.50мл | шт. | 2 | 121,9 |
| стакан со шкалой 250 мл | шт. | 1 | 130 |
| цилиндр измер.100м | шт. | 2 | 285,2 |
| цилиндр измерительный с носиком 250 мл | шт. | 1 | 294,4 |
| штатив лабор.большой | шт. | 1 | 1214,4 |
| БАЯН "КИРОВСКИЙ" | шт | 0 | 0 |
| ДОСКА ШКОЛЬНАЯ | шт | 15 | 0 |
| МАГНИТОЛА LG | шт. | 0 | 0 |
| ПИАНИНО | шт | 1 | 2498,73 |
| ПРИНТЕР САПОП | шт. | 0 | 0 |
| СЕЙФ | шт. | 1 | 0 |
| СТЕЛЛАЖ | шт | 2 | 0 |
| СТОЛ УЧ. ХИМ,ЛАБ | шт. | 10 | 0 |
| СТОЛ УЧ. РЕГУЛ. | шт. | 8 | 7536 |
| СТОЛ Д/ СТОЛОВОЙ | шт | 12 | 0 |
| СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ | шт | 1 | 0 |
| СТОЛ ЛАБОРОТОРНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ | шт | 15 | 0 |
| СТОЛ ЛАБОРОТОРНЫЙ | шт. | 30 | 0 |
| СТОЛ ПОЛИРОВАННЫЙ | шт | 4 | 0 |
| СТОЛ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ | шт. | 1 | 1545,05 |
| СТОЛ РАЗДЕЛОЧНЫЙ | шт | 1 | 0 |
| СТОЛ УЧИТЕЛЯ | шт | 11 | 0 |
| СТУЛ ПРЕПОД | шт | 1 | 504 |
| СТУЛ УЧ. РЕГУЛ | шт | 16 | 8064 |
| СТУЛ УЧЕНИЧ | шт. | 30 | 0 |
| СЧЕТЧИК 3Х ФАЗ | шт. | 1 | 2050 |
| ТЕЛЕФОН | шт | 1 | 0 |
| ТУМБОЧКА | шт | 6 | 0 |
| ШКАФ СЕКЦИОН | шт. | 40 | 0 |
| Груз наборный на 1 кг | шт. | 1 | 1137 |
| Рычаг демонстрационный | шт. | 1 | 544,5 |
| брошюра с СD | шт. | 2 | 700 |
| динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями | шт. | 1 | 2449,5 |
| желоб Галилея | шт. | 1 | 1250 |
| звонок эл.демонстрационный | шт. | 1 | 639 |
| к-т полосовых и дугообразных магнитов демонстрационных | шт. | 1 | 591 |
| к-т портретов для кабинета физики | шт. | 1 | 540 |
| камертоны демонстр | шт. | 1 | 1775 |
| лабор.к-т по электростатике | шт. | 3 | 2700 |
| модель двигателя внутреннего сгорания демонстрационная | шт. | 1 | 2150 |
| модель магнита дем | шт. | 1 | 732 |
| н-р по электролизу | шт. | 3 | 4200 |
| пр-р д/ дем.давл.в жидкости | шт | 1 | 905 |
| пр-р для демонстрации расширения тел | шт. | 1 | 1725 |
| пр-р д/ изуч конвекции | шт. | 1 | 1251 |
| пр-р д/ изуч.плавания тел | шт. | 1 | 1400 |
| пр-р д/ наблюдения равномерного движения | шт. | 1 | 1300 |
| пр-р д/дем превращения световой энергии | шт. | 1 | 2350 |
| пр-р дем"Шар Паска | шт. | 1 | 882 |
| пр-р демонстрационный д/изучения правил Ленца | шт. | 1 | 343,5 |
| стакан отливной | шт. | 1 | 624 |
| стрелки магнитные на штативах (пара) демонстрационные | шт. | 1 | 363 |
| трубка Ньютона | шт. | 1 | 1950 |
| трубка с 2-мя электродами | шт. | 1 | 2385 |
| цилиндр сотпадающим дном | шт. | 1 | 1250 |
| цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом | шт. | 1 | 874,5 |
| шар д/взвешивания воздуха | шт. | 1 | 1600 |
| шар с кольцом демонстрационный | шт. | 1 | 720 |
|   |   | 440 | 222974,15 |

**Основные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** | **Стоимость** |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 45701,81 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 5121,05 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 5043,9 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 1 | 28028,99 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 7206 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 44602,49 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 7320,82 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 35675,07 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 24287,87 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 22182,7 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 1875,94 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 28103,46 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 1279,74 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 213,47 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 30000 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 47796,36 |
| БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД | 0 | 43531 |
| РАБОЧЕЕ МЕСТО БИБЛИОТЕКАРЯ | 1 | 18478,88 |
| ноутбук уч-ка Agua | 1 | 23974 |
| АВТОМОБИЛЬ 322121 | 1 | 613439,14 |
| Абонентский терминал ASC - 6 GPS / Глонасс | 1 | 14058,97 |
| Контрольное устройство контроля режима труда и отдыха водителя Меркурий ТА-001 (Тахограф" | 1 | 30000 |
| КОНЬ ГИМНАСТИЧ | 1 | 21290 |
| СПОРТ КОМПЛЕКС | 1 | 20206,97 |
| СТОЙКА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ЛЫЖ | 1 | 6371 |
| СТОЛ ТЕННИСНЫЙ | 1 | 8105 |
| к-т цифрового измерительного оборудования PROLog для проведения экспериментов по химии ( к-т для педагога) | 1 | 83876 |
| микролаборатория для химического эксперимента | 1 | 8900 |
| модель строения атома | 1 | 3558,1 |
| н-р №10 ос сульфаты, сульфиты, сульфиды | 1 | 3016 |
| н-р д/проведения лабораторных работ по химии ( настольный ) | 1 | 9677,25 |
| н-р д/проведения лабораторных работ по химии ( настольный ) | 1 | 9677,25 |
| н-р д/проведения лабораторных работ по химии ( настольный ) | 1 | 9677,25 |
| набор для проведения экспериментов по химии с использованием цифрового измерительного оборудования | 1 | 7611,16 |
| набор моделей кристаллических решеток (9 шт) | 1 | 9539,25 |
| хранилище для химических реактивов | 1 | 11600 |
| ноутбук уч-ка Agua | 1 | 23974 |
|  УЗЕЛ УЧЕТА РАСХОДА ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ | 1 | 88860 |
| ЗДАНИЕ 2 ЭТАЖНОЕ | 1 | 3734718,68 |
| ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСК | 1 | 39276 |
| Интер програм.аппарат.комплекс (интерактив доска,мультимед проектор,устр креплен | 1 | 114782,54 |
| КСЕРОКС | 1 | 4000 |
| МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР | 1 | 5245,52 |
| Мультемедийный проектор VL | 1 | 18990 |
| ОПС ПОЖАРНАЯ | 1 | 162492,8 |
| Плита электрическая 4х комфорочная с жарочным шкафом | 1 | 39200 |
| ТЕЛЕВИЗОР ЕРИСОН | 1 | 4199 |
| ТУАЛЕТ | 1 | 19343,94 |
| ХОЛОДИЛЬНАЯ КАМЕРА | 1 | 5304,75 |
| ХОЛОДИЛЬНАЯ КАМЕРА | 1 | 3841,2 |
| ХОЛОДИЛЬНИК | 1 | 7054,3 |
| ШКАФ ХОЛОД. ШН-0,5 | 1 | 30770 |
| машина мясоперерабатывающая МИМ - 350 | 1 | 25300 |
| машина протирочная противорезательная | 1 | 30200 |
| ноутбук уч-ка Agua | 1 | 23974 |
| КОМПЛЕКТ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ FALCON EYE FE-104D KIT Light | 1 | 19500 |
| Генератор ручной демонстрационный | 1 | 6004,5 |
| Источник высокого напряжения | 1 | 12100 |
| Источник постоянного и переменного напряжения демонстрационн | 1 | 10800 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Компьютер IMANGO | 1 | 26890 |
| Лаб.к-т по оптическим явлениям | 1 | 11550 |
| Лаб.к-т по оптическим явлениям | 1 | 11550 |
| Лаб.к-т по оптическим явлениям | 1 | 11550 |
| Лаб.к-т по электродинамике | 1 | 4050 |
| Лаб.к-т по электродинамике | 1 | 4050 |
| Лаб.к-т по электродинамике | 1 | 4050 |
| Лабораторный комплект по механике | 1 | 6300 |
| Лабораторный комплект по механике | 1 | 6300 |
| Лабораторный комплект по механике | 1 | 6300 |
| Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике | 1 | 5830 |
| Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике | 1 | 5830 |
| Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике | 1 | 5830 |
| Машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) демонстрационная | 1 | 3370 |
| Н-р демонстрационный " Ванна волновая" | 1 | 13500 |
| Оптическая скамья | 1 | 5250 |
| ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ | 1 | 19533,6 |
| ПРИНТЕР ЛАЗЕРНЫЙ | 1 | 9457,56 |
| Программно-методический комплекс . Интерактивные плакаты.Молекулярная физика.Части 1,2 | 1 | 7800 |
| РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧЕН | 3 | 55157,76 |
| РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧИТЕЛЯ | 1 | 39859,05 |
| РАБОЧЕЕ МЕСТО УЧИТЕЛЯ | 1 | 28740,32 |
| амперметр -вольтметр с гальванометром демонстрационный | 1 | 4615 |
| к-т приборов д/опытов по электростатике (демонстрационный) | 1 | 11877 |
| к-т цифрового измерительного оборудования PROLog д/проведения экспериментов по физике (к-т д/ педагога) | 1 | 54600 |
| машина электрофорная демонстрационная | 1 | 3800 |
| модель гидр. песса демонстрационная | 1 | 4350 |
| н/р д/ проведения экспериментов по физике с использованием цифрового измерительного оборудования ( д/ педагога) | 1 | 13200 |
| набор вакуумный с тарелкой и колпаком демонстрационный | 1 | 10200 |
| программно-методический комплекс.Интерактивные творческие задания. Физика 7-9 | 1 | 3900 |
| уст-во д/записи колебаний маятника | 1 | 3800 |
| штатив универсальный физический | 1 | 4005 |
| ноутбук уч-ка Agua | 1 | 23974 |
| МАШИНА ШВЕЙНАЯ | 3 | 14803,6 |
| ноутбук уч-ка Agua | 1 | 23974 |
|   | 91 | 6432815,01 |

**2.8 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Показатели** | **Значение** |
| **1** | **Общие сведения об образовательной организации** |
| **1.1** | Полное наименование по Уставу: | Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п. Первомайский Балашовского района Саратовской области  |
| **1.2** | Сокращенное наименование по Уставу: | МОУ СОШ п. Первомайский Балашовского района Саратовской области  |
| **1.3** | Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО): | 63608456  |
| **1.4** | Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): | 6440013570  |
| **1.5** | Код причины постановки на учёт (КПП): | 644001001  |
| **1.6** | Расчётный счет: | 40204810100000000046  |
| **1.7** | Наименование банковской организации: | ГРКЦ ГУ Банка России по Саратовской области г. Саратов  |
| **1.8** | Банковский идентификационный код (БИК): | 046311001  |
| **1.9** | Основной государственный идентификационный номер (ОГРН): | 1026401586177  |
| **1.10** | Тип организации: | Бюджетное  |
| **1.11** | Код образовательной организации (по кодификатору): | 206213  |
| **1.12** | Телефоны образовательной организации (с международным кодом): | 88454576630  |
| **1.13** | Адрес сайта образовательной организации: | http://schoolpervomz.ucoz.ru  |
| **1.14** | Адрес электронной почты образовательной организации: | serge-kalinkin@yandex.r  |
| **1.15** | **Количество филиалов** |
| **1.15.1** | Действующих: | 0  |
| **1.15.2** | В стадии реорганизации: | 0  |
| **1.16** | **Перечень реализуемых образовательных программ (с учетом программ, реализуемых в филиалах)** |
| **1.16.1** | Дошкольного образования: | Нет  |
| **1.16.2** | Начального общего образования: | Да  |
| **1.16.3** | Основного общего образования: | Да  |
| **1.16.4** | Среднего общего образования: | Да  |
| **1.16.5** | Дополнительные общеразвивающие: | Да  |
| **1.16.6** | Профессиональной подготовки по профессии «Водитель автомототранспортного средства»: | Нет  |
| **1.16.7** | Профессиональной подготовки по профессии «Тракторист»: | Нет  |
| **1.17** | **Перечень реализуемых адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (с учетом программ, реализуемых в филиалах)** |
| **1.17.1** | Глухих: | Нет  |
| **1.17.2** | Слабослышащих: | Нет  |
| **1.17.3** | Позднооглохших: | Нет  |
| **1.17.4** | Слепых: | Нет  |
| **1.17.5** | Слабовидящих: | Нет  |
| **1.17.6** | Тяжёлыми нарушениями речи: | Нет  |
| **1.17.7** | С нарушениями опорно-двигательного аппарата: | Нет  |
| **1.17.8** | С задержкой психического развития: | Нет  |
| **1.17.9** | С умственной отсталостью: | Нет  |
| **1.17.10** | С расстройствами аутического спектра: | Нет  |
| **1.17.11** | Со сложными дефектами: | Нет  |
| **1.17.12** | Для обучающихся с инвалидностью: | Нет  |
| **1.18** | **Перечень лицензированных образовательных программ реализуемых в образовательной организации** |
| **1.18.1** | Дошкольного образования: | Нет  |
| **1.18.2** | Начального общего образования: | Да  |
| **1.18.3** | Основного общего образования: | Да  |
| **1.18.4** | Среднего общего образования: | Да  |
| **1.18.5** | Дополнительные общеразвивающие: | Да  |
| **1.18.6** | Профессиональной подготовки по профессии «Водитель автомототранспортного средства»: | Нет  |
| **1.18.7** | Профессиональной подготовки по профессии «Тракторист»: | Нет  |
| **1.19** | **Перечень лицензированных образовательных программ реализуемых в филиале (филиалах) образовательной организации** |
| **1.19.1** | Дошкольного образования: | Нет  |
| **1.19.2** | Начального общего образования: | Нет  |
| **1.19.3** | Основного общего образования: | Нет  |
| **1.19.4** | Среднего общего образования: | Нет  |
| **1.19.5** | Дополнительные общеразвивающие: | Нет  |
| **1.19.6** | Профессиональной подготовки по профессии «Водитель автомототранспортного средства»: | Нет  |
| **1.19.7** | Профессиональной подготовки по профессии «Тракторист»: | Нет  |
| **1.20** | **Перечень аккредитованных образовательных программ реализуемых в образовательной организации** |
| **1.20.1** | Начального общего образования: | Да  |
| **1.20.2** | Основного общего образования: | Да  |
| **1.20.3** | Среднего общего образования: | Да  |
| **1.21** | **Перечень аккредитованных образовательных программ реализуемых в филиале (филиалах)** |
| **1.21.1** | Начального общего образования: | Нет  |
| **1.21.2** | Основного общего образования: | Нет  |
| **1.21.3** | Среднего общего образования: | Нет  |
| **1.22** | Тип населённого пункта: | Село  |
| **1.23** | Вид образовательной организации: | Средняя общеобразовательная школа  |
| **1.24** | **Общая численность обучающихся на момент заполнения данных** |
| **1.24.1** | По программам дошкольного образования: | 0  |
| **1.24.2** | В начальной школе (1 классы): | 9  |
| **1.24.3** | В начальной школе (2 классы): | 7  |
| **1.24.4** | В начальной школе (3 классы): | 6 |
| **1.24.5** | В начальной школе (4 классы): | 7  |
| **1.24.6** | В основной школе (5 классы): | 10  |
| **1.24.7** | В основной школе (6 классы): | 9  |
| **1.24.8** | В основной школе (7 классы): | 8  |
| **1.24.9** | В основной школе (8 классы): | 10  |
| **1.24.10** | В основной школе (9 классы): | 5 |
| **1.24.11** | В старшей школе (10 классы): | 3  |
| **1.24.12** | В старшей школе (11 классы): | 3  |
| **1.24.13** | В старшей школе (12 классы): | 0  |
| **1.25** | **Численность обучающихся по состоянию на 25.05 прошедшего учебного года** |
| **1.25.1** | Всего в образовательной организации: | 76  |
| **1.25.2** | В начальной школе (4 классы): | 10  |
| **1.25.3** | В основной школе (9 классы): | 6  |
| **1.25.4** | В старшей школе (11 классы): | 4  |
| **1.25.5** | В старшей школе (12 классы): | 0  |
| **1.26** | Численность обучающихся, посещающих образовательную организацию, по закреплённому микрорайону: | 76  |
| **1.27** | **Количество обучающихся по ФГОС** |
| **1.27.1** | В начальной школе: | 29  |
| **1.27.2** | В основной школе: | 37 |
| **1.27.3** | В старшей школе: | 0  |
| **1.28** | Численность обучающихся организации, занимающихся во вторую или третью смены: | 0  |
| **1.29** | Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов: | 0  |
| **1.30** | Количество обучающихся по программам профильного обучения: | 0  |
| **1.31** | Количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий: | 0  |
| **1.32** | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными): | 0  |
| **1.33** | Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными): | 2  |
| **1.34** | Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием: | 74 |
| **1.35** | Наличие коллегиального органа управления образовательной организацией: | Да  |
| **1.36** | Формирования независимой системы оценки качества образования: | РЦОКО, СтатГрад  |
| **1.37** | Количество обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодёжных общественных объединений: | 10  |
| **1.38** | Средняя численность детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами: | 0  |
| **2** | **Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации** |
| **2.1** | Общая площадь всех помещений организации: | 2200 кв.м |
| **2.2** | Общее количество учебных кабинетов: | 19  |
| **2.3** | Общая площадь всех учебных кабинетов: | 1083 кв.м |
| **2.4** | Количество в организации кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники: | 1  |
| **2.5** | Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах физики: | 1  |
| **2.6** | **Количество в кабинете физики лабораторных комплектов необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ОГЭ** |
| **2.6.1** | Комплект 1: | 5  |
| **2.6.2** | Комплект 2: | 5  |
| **2.6.3** | Комплект 3: | 5  |
| **2.6.4** | Комплект 4: | 5  |
| **2.6.5** | Комплект 5: | 5  |
| **2.6.6** | Комплект 6: | 5  |
| **2.6.7** | Комплект 7: | 5  |
| **2.6.8** | Комплект 8: | 5  |
| **2.7** | Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по физике: | Да  |
| **2.8** | Количество в организации кабинетов химии, оборудованных вытяжкой: | 1  |
| **2.9** | Количество в организации кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам: | 1  |
| **2.10** | Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах химии: | 1  |
| **2.11** | **Наличие в кабинете химии** |
| **2.11.1** | Минимальных наборов оборудования, необходимого для проведения практических работ при проведении ОГЭ: | 4  |
| **2.11.2** | Минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента при проведении ОГЭ: | Да  |
| **2.12** | Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по химии: | Да  |
| **2.13** | Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или проточно-вытяжной вентиляции, немеловых досок, локальной сети, площадь класса допускает установку m/2+2 компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса): | 1  |
| **2.14** | Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше: | Нет  |
| **2.15** | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (всего): | 15  |
| **2.16** | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (имеющих доступ к Интернету): | 10  |
| **2.17** | Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета в образовательной организации: | Нет  |
| **2.18** | **Информация о состоянии спортивного зала в образовательной организации** |
| **2.18.1** | Наличие спортивного зала: | Да  |
| **2.18.2** | Наличие раздевалок в спортивном зале: | Да  |
| **2.18.3** | Наличие душевых в спортивном зале: | Нет  |
| **2.19** | Наличие плавательного бассейна в образовательной организации: | Нет  |
| **2.20** | Использование плавательного бассейна в образовательном процессе: | Нет  |
| **2.21** | **Информация о медицинском кабинете в образовательной организации** |
| **2.21.1** | Наличие собственного медицинского кабинета: | Нет  |
| **2.21.2** | Наличие заключения Роспотребнадзора о соответствии медицинского кабинета установленным требованиям: | Нет  |
| **2.21.3** | Наличие действующей лицензии у образовательной организации на осуществление медицинской деятельности: | Нет  |
| **2.22** | Наличие в образовательной организации водопровода: | Да  |
| **2.23** | Наличие в образовательной организации центрального отопления: | Да  |
| **2.24** | Наличие в образовательной организации канализации: | Да  |
| **2.25** | Наличие в образовательной организации тёплых туалетов: | Да  |
| **2.26** | **Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки, по программам** |
| **2.26.1** | Начального общего образования: | на 100%  |
| **2.26.2** | Основного общего образования: | на 100%  |
| **2.26.3** | Среднего общего образования: | на100%  |
| **2.27** | Общее количество электронных учебников: | 0  |
| **2.28** | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете: | 1924  |
| **2.29** | **Переход образовательной организации на электронный документооборот, электронные системы управления** |
| **2.29.1** | Электронный дневник: | Нет  |
| **2.29.2** | Электронный журнал: | Да  |
| **2.29.3** | Электронная учительская: | Нет  |
| **2.29.4** | Иные, вместо предложенного: | Нет  |
| **2.30** | **Наличие читального зала библиотеки, в том числе** |
| **2.30.1** | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах: | Да  |
| **2.30.2** | С медиатекой: | Нет  |
| **2.30.3** | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов: | Нет  |
| **2.30.4** | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки: | Да |
| **2.30.5** | С контролируемой распечаткой бумажных материалов: | Нет  |
| **2.31** | Наличие защищённого канала связи: | Нет  |
| **3** | **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса** |
| **3.1** | Наличие в образовательной организации пожарных кранов и рукавов: | Да  |
| **3.2** | Наличие в образовательной организации дымовых извещателей: | Да  |
| **3.3** | Наличие в образовательной организации «Тревожной кнопки»: | Нет  |
| **3.4** | Наличие в образовательной организации охраны: | Да  |
| **3.5** | Наличие в образовательной организации системы видеонаблюдения: | Нет  |
| **3.6** | Здания образовательной организации находятся в аварийном состоянии: | Нет  |
| **3.7** | Здания образовательной организации требуют капитального ремонта: | Нет  |
| **3.8** | Территория образовательной организации имеет ограждение: | Частично  |
| **4** | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |
| **4.1** | Общая численность сотрудников организации: | 28  |
| **4.2** | Общая численность педагогических работников: | 17  |
| **4.3** | Общая численность учителей: | 14 |
| **4.4** | **Образование учителей** |
| **4.4.1** | Количество учителей, имеющих высшее образование: | 14  |
| **4.4.2** | Количество учителей, имеющих высшее непедагогическое образование: | 0  |
| **4.4.3** | Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование: | 0  |
| **4.4.4** | Количество учителей, имеющих непедагогическое среднее профессиональное образование: | 0  |
| **4.5** | **Количество учителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория** |
| **4.5.1** | Высшая: | 1  |
| **4.5.2** | Первая: | 6 |
| **4.6** | **Количество учителей, которые по результатам аттестации** |
| **4.6.1** | Подтвердили соответсвие занимаемой должности: | 10  |
| **4.6.2** | Не подтвердили соответсвие занимаемой должности: | 0 |
| **4.7** | **Количество учителей, педагогический стаж работы которых составляет** |
| **4.7.1** | До 5 лет: | 1  |
| **4.7.2** | Свыше 25 лет: | 8  |
| **4.8** | Количество учителей в возрасте до 35 лет: | 1  |
| **4.9** | Количество учителей пенсионного возраста: | 2 |
| **4.10** | Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: | 12 |
| **4.11** | Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в обшей численности педагогических кадров): | 13 |
| **4.12** | Количество учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения): | 14 |
| **4.13** | Количество учителей, являющихся членами сетевых профессиональных сообществ: | 14  |
| **4.14** | Наличие вакансий в период учебного года: | Нет  |
| **4.15** | Наличие в штате медицинских работников: | Нет  |
| **5** | **Финансово-экономическая деятельность образовательной организации** |
| **5.1** | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию за 2017 год: | 8819,719 тыс. руб |
| **5.2** | Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности общеобразовательной организации за 2017 год: | 0 тыс. руб |
| **5.3** | **Фонд начисленной заработной платы за 2017 год** |
| **5.3.1** | Педагогических работников: | 3573,969 тыс. руб |
| **5.3.2** | Учителей: | 3573,969 тыс. руб |
| **6** | **Информация о соблюдении лицензионных требований** |
| **6.1** | Ведение образовательной деятельности по адресу, не указанному в лицензии: | Нет  |
| **6.2** | Ведение образовательной деятельности по программе, не указанной в лицензии: | Нет  |
| **6.3** | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам ведения образовательной деятельности: | Да  |
| **6.4** | Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Госпожнадзора: | Нет  |
| **6.5** | Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Роспотребнадзора: | Нет  |
| **6.6** | Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний министерства образования Саратовской области: | Нет  |
| **7** | **Образовательные результаты обучающихся** |
| **7.1** | **Результаты промежуточной аттестации за учебный год в 4-х классах** |
| **7.1.1** | **Русский язык** |
| **7.1.1.1** | Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок: | 10  |
| **7.1.1.2** | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»: | 5 |
| **7.1.2** | **Математика** |
| **7.1.2.1** | Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок: | 10  |
| **7.1.2.2** | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»: | 5  |
| **7.1.3** | **Окружающий мир** |
| **7.1.3.1** | Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок: | 10  |
| **7.1.3.2** | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»: | 5  |
| **7.1.4** | **Литературное чтение** |
| **7.1.4.1** | Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок: | 10  |
| **7.1.4.2** | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»: | 9  |
| **7.2** | **Результаты ВПР в 4-х классах** |
| **7.2.1** | **Русский язык** |
| **7.2.1.1** | Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок: | 10  |
| **7.2.1.2** | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»: | 7  |
| **7.2.2** | **Математика** |
| **7.2.2.1** | Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок: | 10  |
| **7.2.2.2** | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»: | 4  |
| **7.2.3** | **Окружающий мир** |
| **7.2.3.1** | Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок: | 10 |
| **7.2.3.2** | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»: | 7  |
| **7.2.4** | **Литературное чтение** |
| **7.2.4.1** | Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок: | 0  |
| **7.2.4.2** | Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»: | 5  |
| **7.3** | Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по русскому языку: | 10  |
| **7.4** | Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по математике: |  5 |
| **7.5** | Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по окружающему миру: | 3 |
| **7.6** | Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по литературному чтению: | 0  |
| **7.7** | Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы: | 0  |
| **7.8** | **Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования** |
| **7.8.1** | По русскому языку: | 67,8 |
| **7.8.2** | По математике (профильная/базовая) | 57,5/4,5 |
| **7.9** | **Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по протоколу** |
| **7.9.1** | По русскому языку: | 29,5  |
| **7.9.2** | По математике: | 15,3  |
| **7.10** | **Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального** |
| **7.10.1** | По русскому языку: | 0  |
| **7.10.2** | По математике: | 0  |
| **7.11** | **Количество выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального** |
| **7.11.1** | По русскому языку: | 0  |
| **7.11.2** | По математике: | 0  |
| **7.12** | **Количество выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников** |
| **7.12.1** | 9 класс: | 0  |
| **7.12.2** | 11 класс: | 0  |
| **7.12.3** | 12 класс: | 0  |
| **7.13** | Количество выпускников 11 (12 классов), получивших аттестат с отличием: | 1  |
| **7.14** | Количество обучающихся 9-х классов, выбравших не менее 2-х экзаменов по выбору на ГИА в соответствии с предпрофильным обучением: | 0  |
| **7.15** | **Количество выпускников 9 классов, поступивших** |
| **7.15.1** | В профессиональные образовательные организации: | 1  |
| **7.15.2** | На профильное обучение по программам среднего общего образования: | 0  |
| **7.16** | **Количество выпускников 11 (12) классов, поступивших** |
| **7.16.1** | В профессиональные образовательные организации: | 1  |
| **7.16.2** | В образовательные организции высшего образования (бюджетное обучение): | 2  |
| **7.16.3** | В образовательные организации высшего образования (коммерческое обучение): | 1  |
| **7.17** | Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (регионального, федерального, международного уровней): | 65  |
| **7.18** | **Количество обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них** |
| **7.18.1** | Регионального уровня (3-й этап): | 0  |
| **7.18.2** | Федерального уровня: | 2  |
| **7.18.3** | Международного уровня: | 0  |
| **8** | **Надпредметные компетенции** |
| **8.1** | Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (справились с заданиями высокого уровня сложности по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение): | 5  |
| **8.2** | Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредматных результатов (10 и выше баллов за комплексную работу): | 2  |
| **8.3** | Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой): | 3  |
| **8.4** | Количество обучающихся 9-х с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (Методика Домбровской И.С. «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»): | 4  |
| **8.5** | Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»): | 5  |
| **9** | **Ключевые компетенции** |
| **9.1** | Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга): | 5  |
| **9.2** | Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой): | 5  |
| **9.3** | Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой): | 6  |
| **9.4** | Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского): | 3  |
| **9.5** | Количество обучающихся 11-х классов, инициирующих позитивное и активное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротаевой): | 4  |
| **9.6** | Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой): | 4  |
| **10** | **Общие сведения о филиале(ах)** |
| **10.1** | **Численность обучающихся в филиалах на момент заполнения данных:** |
| **10.1.1** | По программам дошкольного образования: | 0  |
| **10.1.2** | В начальной школе (1-4 классы): | 0  |
| **10.1.3** | В основной школе (5-9 классы): | 0  |
| **10.1.4** | В старшей школе (10-12 классы): | 0  |
| **10.2** | **Количество филиалов, реализующих образовательные программы:** |
| **10.2.1** | Дошкольного образования: | 0  |
| **10.2.2** | Начального общего образования: | 0  |
| **10.2.3** | Основного общего образования: | 0  |
| **10.2.4** | Среднего общего образования: | 0  |
| **10.2.5** | Дополнительные общеразвивающие: | 0  |
| **10.2.6** | Профессиональной подготовки по профессии "Водитель автомототранспортного средства": | 0  |
| **10.2.7** | Профессиональной подготовки по профессии "Тракторист": | 0  |
| **10.3** | **Количество филиалов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ** |
| **10.3.1** | Глухих: | 0  |
| **10.3.2** | Слабослышащих: | 0  |
| **10.3.3** | Позднооглохших: | 0  |
| **10.3.4** | Слепых: | 0  |
| **10.3.5** | Слабовидящих: | 0  |
| **10.3.6** | Тяжелыми нарушениями речи: | 0  |
| **10.3.7** | С нарушениями опорно-двигательного аппарата: | 0  |
| **10.3.8** | С задержкой психического развития: | 0  |
| **10.3.9** | С умственной отсталостью: | 0  |
| **10.3.10** | С расстройствами аутического спектра: | 0  |
| **10.3.11** | Со сложными дефектами: | 0  |
| **10.3.12** | Для обучающихся с инвалидностью: | 0  |
| **10.4** | **Количество филиалов, реализующих лицензированные образовательные программы** |
| **10.4.1** | Дошкольного образования: | 0  |
| **10.4.2** | Начального общего образования: | 0  |
| **10.4.3** | Основного общего образования: | 0  |
| **10.4.4** | Среднего общего образования: | 0  |
| **10.4.5** | Дополнительные общеразвивающие: | 0  |
| **10.4.6** | Профессиональной подготовки по профессии "Водитель автомототранспортного средства": | 0  |
| **10.4.7** | Профессиональной подготовки по профессии "Тракторист": | 0  |
| **10.5** | **Количество филиалов, реализующих аккредитованные образовательные программы:** |
| **10.5.1** | Начального общего образования: | 0  |
| **10.5.2** | Основного общего образования: | 0  |
| **10.5.3** | Среднего общего образования: | 0  |