Директор МОУ «Средняя школа п. Первомайский Балашовского района Саратовской области»

Паращенко Сергей Викторович

31.08.2013г.

Публичный доклад

МОУ «Средняя школа п. Первомайский Балашовского района Саратовской области» за 2012 -2013 учебный год

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

МОУ "СОШ п.Первомайский Балашовского района Краткое наименование:

Саратовской области"

администрация Балашовского района Саратовской области Учредитель:

Нормативный правовой акт о

создании:

распоряжение главы администрации Балашовского района

412321, Россия, Саратовская область, Балашовский район, Юридический адрес:

п.Первомайский, ул.Молодежная, д.1.

412321, Россия, Саратовская область, Балашовский район, Почтовый адрес:

п.Первомайский, ул.Молодежная, д.1.

Телефон (факс): 88454576630

Адрес сайта: http://schoolpervomz.ucoz.ru Адрес эл. почты: serge-kalinkin@yandex.ru

Директор: Паращенко Сергей Викторович

Основные документы:

Устав (с изменениями и дополнениями). Дата регистрации в последней редакции 28.12.2011 г. <u>Лицензия</u> на право ведения образовательной деятельности от 08.09.2010 г. серия А № 280079 Свидетельство о государственной аккредитации от 31.05.2011г. 64 ОП № 000421

Краткая история учреждения:

В 1950 г. в п.Первомайский работала однокомплектная школа, где обучались учащиеся 1-4 кл., а учащиеся 5-8 кл. обучались в школе с.Ивановка. С 1956 г. учащиеся 1-7 кл. обучались в школе п.Первомайский, а с 1960 г. в школе было 10 классов. В 1989 году построено новое здание школы. Директорами школы были: Щёголева В.А., Семенов В.Н., Юрасова В.В., Тверитин В.Н., Аллагулов Ф.Г., Хабибуллин Р.А. Награждены серебряной медалью: 2004 г. - Попова Екатерина, 2008 г - Метлин Михаил, 2009 г.- Мартынова Любовь, Щучкина Анастасия, 2010 г. - Садыкова Мадина, 2013 г. -Клачкова Евгения. Золотой медалью награждена Климентьева Татьяна, Кучерова Евгения.

Краткая характеристика социально-культурной и экономической среды учреждения:

Школа расположена в п.Первомайском в 12 км южнее г.Балашова, в степной зоне Саратовской области, в Поволжском экономическом районе. Климат умеренно-континентальный. На территории п.Первомайский расположены: ОАО «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ Саратов» Балашовское ЛПУМГ, ООО "АгроАльянс", КФХ, ФАП, СДК, МДОУ "Светлячок", филиал ДШИ № 2 г.Балашова.

Управление и образовательная политика учреждения

Миссия школы:

Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ученика; дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями; обеспечить условия для

развития личности; способствовать овладению навыками научноисследовательской деятельности педагогами и учащимися

Состав администрации учреждения (должность, ФИО): Паращенко Сергей Викторович - директор МОУ СОШ п.Первомайский Балашовского района Саратовской области, Мартынова Елена Анатольевна - заместитель рафоте, Лавриненко Елена

Николаевна – Ответственная за ВП.

Перечень органов самоуправления учреждения:

Общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей (законных представителей) учащихся, педагогический совет, конференция школы, управляющий совет.

Орган государственно-общественного управления (совет):

Наименование: Управляющий Совет

Дата создания: 02.09.2010г.

Локальный акт о создании

(наименование):

Количество членов совета (чел.): 10

Председатель совета: Паращенко Сергей Викторович

Телефон (факс): 76630

Адрес эл. почты:serge-kalinkin@yandex.ru

Основные результаты деятельности совета в текущ□м учебном году:

Участие в социальных акциях РДПОО "Радуга", акциях "Помоги детям - поделись теплом", "Забота" (помощь ветеранам ВОВ и труда).

Орган ученического самоуправления:

Наименование: «Республика мальчишек и девчонок» («РМиД»)

Дата создания: 1998

Локальный акт о создании

(наименование):

Положение Об общешкольной конференции

Количество членов совета (чел.): 10

Председатель совета: Цыплухина Елизавета Сергеевна

Телефон (факс): 88454576630

Адрес эл. почты:serge-kalinkin@yandex.ru

Основные результаты деятельности совета в текущем учебном году:

Участие в социальных акциях РДПОО "Радуга", акциях "Помоги детям - поделись теплом", "Забота" (помощь ветеранам ВОВ и труда), «Детский орден

милосердия», гражданско-патриотическая акция «Жива память – живы мы»

Кадровый состав учреждения

| Категория работников | | Динамика в сравнении с прошлым учебным годом |
|---|-----------|---|
| Общее количество работников (из них): | 30 | 30 |
| Административно-управленческий персонал | 2 | 2 |
| Педагогический состав | 17 | 16 |
| Младший обслуживающий персонал | 9 | 10 |
| Вспомогательный персонал | 2 | 2 |
| Соотношение педагогического и прочего персонала | 17/ 30 | 16/30 |
| Соотношение мужского и женского пола в | 3/1 | 3/13 |

| педагогическом персонале (м/ж) | 4 | |
|--|----------|------|
| Средний возраст педагогов | 42. 3 | 42.3 |
| Количество педагогов-победителей конкурсов не ниже муниципального уровня в текущем учебном году | 0 | 0 |
| Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности) | 16 | 8 |

Качественная характеристика педагогического состава: Из 17 педагогов высшее образование имеют 16 чел, среднее профессиональное - 1 чел, 1 категория по должности "руководитель" - 1 чел, высшая категория по должности "учитель" - 1 чел, 1 категория по должности «учитель» - 8 человек, 2 категория по должности "учитель" - 3 чел

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК: 1989

Локальный акт о создании (наименование):

Количество членов ПК (чел.

(доля)):

Председатель профсоюзного комитета: Малиновская Алла Валерьевна

Телефон (факс): 76630

Адрес эл. почты:serge-kalinkin@yandex.ru

Дата заключения коллективного

договора:

23.12.2011

Численность и состав обучающихся

| По параллелям | Классов | чел. | Динамика в сравнении с прошлым учебным годом | По ступеням обучения |
|------------------|---------|------|--|----------------------|
| Всего | 11 | 74 | | |
| I классов | 1 | 12 | | |
| II классов | 1 | 9 | | 27 |
| III классов | 1 | 9 | | 37 |
| IV классов | 1 | 7 | | |
| V классов | 1 | 6 | | |
| VI классов | 1 | 5 | | |
| VII классов | 1 | 7 | | 29 |
| VIII классов | 1 | 4 | | |
| IX классов | 1 | 7 | | |
| Х классов | 1 | 6 | | |
| XI классов | 1 | 2 | | 8 |
| XII классов | 0 | 0 | | |

Качественная характеристика состава обучающихся:

По итогам 2012-2013 уч. г. из 62 учащихся окончили на "5" и "4" - 40 чел., на "3" – 22 чел.

Социальная структура семей обучающихся: В 2012-2013 уч. г. - детей, оставшихся без попечения родителей - 1, многодетных семей -5, неполных - 10, малообеспеченных - 47, семьи, находящиеся в социально опасном положении – 1, остронуждающихся-3.

Образовательная деятельность учреждения

Образовательная программа:

Образовательная программа школы утверждена 01.09.2010г. Приказ № 174 а.

Основные проблемы, подлежащие решению в текущем учебном году:

закончить ремонт фасада здания школы; отсутствие дошкольного образования будущих первоклассников; работа с детьми из неблагополучных, неполных семей; самоустранение родителей от воспитания детей; низкая мотивация учащихся к обучению; Неудовлетворительность показателей здоровья детей.

Цель на период действия программы:

Цель ОУ относительно каждой из ступеней: в начальных классах основное внимание уделяется воспитанию и развитию обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни; в 5-8 классах - создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его интересов и способностей к социальному самоопределению; в 9 классе реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая создать благоприятные условия для раскрытия природных способностей ученика, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности; в 10-11 классах - развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, а также реализуются универсальные образовательные программы.

Задачи на период действия программы:

Раскрыть способности, интеллектуальный, творческий и нравственный потенциал каждого ученика; дать образование каждому ребенку в соответствии с его потребностями и индивидуальными способностями; обеспечить условия для развития личности; способствовать овладению навыками научно-исследовательской деятельности педагогами и учащимися

Основные результаты развития учреждения в текущем учебном году:

Учащимся предоставлены реальные возможности самоуправления и самореализации в наиболее значительных для него сферах жизнедеятельности /учение, спорт, искусство/ Обеспечена сложность учебного материала в соответствии с индивидуальными способностями каждого ребенка и интегрированности в процессе преподавания учебных предметов Реализация в обучении и воспитании принципа приоритета личностного развития Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках по интересам. Внедрено предпрофильное обучение. Стабильность качества знаний и процент успеваемости при сдачи ЕГЭ. • Учащиеся школы активно привлекаются к творческим конкурсам, олимпиадам, расширяется круг их интересов путем проведения предметных недель • Обеспечена оптимальная учебная нагрузка • Увеличилось число кружков и секций • Повысилось качество образовательного процесса, учебное заведение работает без второгодников. Более 50% школьников обучаются на «4» и «5». • Увеличилось количество выпускников. поступивших в высшие учебные заведения. • Выросла удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы (выявлено на основе наблюдений и анкетирования учащихся, родителей и педагогов); • Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал педагогического коллектива. Овладев широкой палитрой форм, приемов и методов работы, учителя имеют возможность более гибко, адекватно и успешно действовать в той или иной педагогической ситуации.

Содержание и формы образования:

Уровень и направленность реализуемых учебных программ по ступеням образования:

начальное общее образование: уровень - общеобразовательная, основное общее образование: уровень - общеобразовательная, среднее(полное) общее образование: уровень - общеобразовательная

Формы получения образования:

| формы | обучающихся |
|---|-------------|
| Очное обучение | 74 |
| Экстернат | 0 |
| Семейное образование - индивидуально на дому | 0 |
| Инклюзивное обучение | 0 |
| Дистанционное обучение | 0 |
| Обучение по индивидуальным образовательным программам | 0 |
| Обучение по программам дополнительного образования | 0 |
| Обучение по программам предшкольного образования и подготовки к школе | 0 |
| Обучение в коррекционных классах | 0 |

Предпрофильная подготовка и профильное обучение:

Локальный акт о введении предпрофильной подготовки и профильного обучения: <u>Приказ</u> №183а от 02.09.2010г.

| программы | количество обучающихся |
|---|---------------------------|
| Количество обучающихся по программам предпрофильной подготовки: | 7 |
| Количество обучающихся по программам профильного обучения (всего), в том числе: | 0 |

Основные результаты предпрофильной подготовки и профильного обучения в текущем учебном году:

В 2012-2013 уч. г. для учащихся 9 класса были организованы элективные курсы: "Дорогой к себе", "Ты выбираешь профессию», «История российских наград", "Трансформация листа бумаги: из квадрата в многогранник", "Перспектива и дизайн","Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения,"Сельское хозяйство России - шаг в будущее","Маркетинг аэробики", «Анализ текста», «Математика и правдоподобные рассуждения», «По страницам Британской истории». Указанные элективные классы были выбраны всеми учащимися 9 класса.

Иностранные языки в школе:

| | Количество ин.языков | Наименование | обучающих ся |
|--------------|----------------------|-----------------|-----------------|
| Обязательное | | Английский язык | 62 чел. |
| изучение | 1 | | |

Количество преподавателей иностранного языка, имеющих международные сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранными языками:

0

Количество преподавателей иностранного языка, прошедших зарубежную стажировку по специализации в течение последних пяти лет:

Количество учащихся, получивших международные сертификаты, подтверждающие уровень владения иностранными языками, в текущем учебном 0 году:

Количество учащихся, участвовавших в программах по обмену и прошедших обучение за рубежом в течение последних пяти лет:

Перечень зарубежных программ обмена, в которых участвовали школьники в течение последних пяти лет:

_

Количество предметов Учебного плана, преподаваемых на иностранном языке (кроме предмета 'Иностранный язык'):

0

0

n

| | обучающихся |
|---|-------------|
| Проектная деятельность | 13 |
| Исследовательская деятельность | 6 |
| Предпрофильная подготовка и профильное обучение | 7 |
| Спортивные секции, кружки | 74 |
| Занятия групп продленного дня | 25 |
| Занятия групп со специалистами (логопедами, | |

Отдельные виды урочной и внеклассной образовательной деятельности учащихся:

Перечень программ дополнительные образовательные программы по направленностям: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая. Охват учащихся - 74 чел.

Перечень инновационных образовательных программ и технологий (наименование, авторы, охват учащихся):
Основные результаты образовательной деятельности в текущем учебном году:

психологами, др.)

Воспитательная деятельность в учреждении:

Основные результаты воспитательной деятельности в текущем учебном году: Учащиеся школы имеют призовые места в социальных акциях РДПОО "Радуга", "Орден милосердия", благотворительной акции "Помоги детям - поделись теплом", в гражданско-патриотической акции: "Жива память - живы мы», в социальной акции по ЗОЖ «Школа Здоровья» Участие в районных конкурсах и наличие призовых мест: Участие в предметных олимпиадах: в 2012-2013 уч/году в муниципальном этапе принимали участие 10 обучающихся; Клачкова Евгения, обучающаяся 11 класса, стала призёром муниципального этапа олимпиалы по биологии.

Общероссийская олимпиада «Олимпус» - 1 диплом победителя по английскому языку (Матершева Дарья – 7 класс).

Международная олимпиада по истории (на английском языке) «RassianHistory» - 5 дипломов победителей.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «ЧиП», «Золотое руно» и др.

Дипломы и грамоты обучающимся: диплом победителя за конкурс постеров «Подари улыбку другу», грамота команде девушек за 1 место в соревнованиях по настольному теннису, диплом III степени V областного фестиваля экологических инициатив (школьная команда); сертификаты: за участие в региональной научно-практической интернет-конференции «Здоровое поколение» (учащимся 8 класса), городском конкурсе рисунков «В мире профессий» (учащимся 6-7 классов), международном проекте «Cambridge English Penfriends» (учащиеся 7класса), Матершевой Д. (7кл.) и Клачковой Е. (11 кл.)

Перечень дополнительных образовательных услуг (наименование, охват учащихся. стоимость):

Управление качеством образования в учреждения

Ключевые локальные акты учреждения по управлению качеством образования:

О системе управления Приказ № 221а от 10.09.2012 г. "О назначении ответственного за организацию работы по оценке качества образования в ОУ:

Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда остимулировании качественной работы педагогов:

Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МОУ СОШ п.Первомайский, имеющих аудиторную занятость (утверждено приказом № 30 от 13.02.2013 г.) Положение по установлению доплат педагогическим работникам МОУ СОШ п.Первомайский за неаудиторную занятость (утверждено приказом № 30 от 13.02.2013 г.)

Уровень предоставляемого содержания образования, уровень профессиональной Перечень культуры педагога, динамика учебных достижений обучающихся,

критериев для результативность в неучебной деятельности по преподаваемым предметам, оценки качества результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя, работы педагогов: результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской

работе, общественная деятельность педагогического работника.

За последние три года курсовую подготовку по вопросам управления качеством образования (в объеме не менее 72 часов с получением свидетельства о повышение квалификации) прошли руководящих и педагогических работников школы:

| Мероприятия по оценке качества образования в текущем учебном году | | | | |
|--|------------------------|---|-------------------|--|
| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Перечень мероприятий | Охват учащихся | |
| Школьный | 8 | контрольные срезы по текстам амдинистрации школы, мониторинги качества знаний по текстам управления образования администрации Балашовского муниципального района, репетиционные экзамены, | 67 | |

| | | родительские собрания, классные собрания, классные собрания, консультации для учащихся по подготовке к экзаменам, изучение нормативных документов, создание электронной базы данных на учащихся | |
|---------------------|---|---|----|
| Муниципальный | 4 | мониторинги качества знаний по предметам, репетиционные экзамены, выпускные экзамены | 21 |
| Региональный | 1 | Мониторинг качества образования МО Саратовской области | 74 |
| Республикански й | 0 | - | 0 |
| Российский | 2 | Единый Государственны й Экзамен, Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов | 13 |
| Международный | 0 | - | 0 |

Использованные в текущем учебном году технологии и процедуры независимой аттестации учащихся:

 $\mathsf{E}\mathsf{\Gamma}\mathsf{9}$, государственная независимая итоговая аттестация учащихся, мониторинги качества знаний по предметам

Анализ результативности участия школы в мероприятиях по оценке качества образования:

Аттестаты об основном (общем) образовании получили 7 из 7 человек, аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 2 из 2 человек.

Режим работы учреждения

| Количество смен: | 1 см. | |
|----------------------------------|---------|--|
| Количество учебных дней в неделе | | |
| для учащихся I ступени: | 5 дн. | |
| для учащихся II ступени: | 5 дн. | |
| для учащихся III ступени: | 6 дн. | |
| Продолжительность урока: | 45 мин. | |
| Каникулы | | |

| Осенние | 29.1 | 0.2011 - 04.11.2011 |
|-----------|----------------|---------------------|
| Зимние | 28.1 | 2.2011 - 14.01.2011 |
| Весенние | 2650 | 3.2012 - 31.03.2012 |
| Летние | 01.0 | 6.2012 - 31.08.2012 |
| | Расписание зво | ОНКОВ |
| Урок | Первая смена | Вторая смена |
| Первый | 8.30 - 9.15 | - |
| Второй | 9.25 - 10.10 | - |
| Третий | 10.30 - 11.15 | - |
| Четвертый | 11.35 - 12.20 | - |
| Пятый | 12.30 - 13.15 | - |
| Шестой | 13.25 - 14.10 | - |

Основные сохраняющиеся проблемы:

- 1. Низкое качество знаний на средней и старшей ступени обучения;
- 2. Низкая мотивация учащихся к обучению;
- 3. Самоустранение некоторой части родителей от воспитания детей;
- 4. Неудовлетворительность показателей здоровья детей.
- 5. Недостаточно высокие показатели на государственной итоговой аттестации в 9 классах по некоторым предметам.
- 6. Недостаточно высокие показатели сдачи ЕГЭ у одного обучающегося.

Основные направления ближайшего развития

- 1. Повышение эффективности деятельности школы.
- 2. Организация перехода на ФГОС основного общего образования.
- 3. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
- 4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
- 5. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- 6. Повышение качества образования в школе.
- 7. Повышение мотивации обучения и воспитания учащихся, создание для них условий для самопознания и самореализации.
- 8. Использование наиболее эффективных форм и методов педагогического мастерства учителей, направленных на повышение качества образования.
- 9. Усиление работы с детьми из неблагополучных, неполных семей.